

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Урейск»  
Акшинского района Забайкальского края

Утверждаю  
Директор школы:  И.А. Нефедьева  
Приказ №49 от «28» августа 2017 г.



# План образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Урейск» на 2017-2018 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол №5 от 25 августа

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016-2017 учебный год задачами:

- обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований с учетом использования различных оценочных процедур внутреннего и внешнего характера;
- обеспечить введение АООП для обучающихся с ОВЗ;
- создать внутришкольную систему учительского роста через апробирование форм независимой оценки аттестации по профессиональной компетенции педагогов;
- изучить вопрос модернизации содержания и технологий деятельности школьной библиотеки;
- обеспечить инновационное содержание ДО в дошкольной группе;
- изучить вопрос применения профессиональных стандартов в образовании в ОУ;
- активное освоение открытых информационных образовательных порталов в сети

**Цель анализа:** определить результативность образовательного процесса, оценить систематичность, действенность работы педагогического коллектива, определить влияние ее на личность учителя и учащегося, рост профессионализма педагогов.

В работе с участниками образовательного процесса школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами рекомендациями Министерства образования Забайкальского края, комитета образования Акшинского района, Коллективным договором работников школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях.

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на трех ступенях обучения.

### Количество классов-комплектов

год	Всего классов	Начальных	Основных	Старших	Всего учащихся	Прем в 1 класс	Класс дошк.подгот.
2015-2016	11	4	5	2	127+23	18	23
2016- 2017	11	4	5	2	124+18	18	18
2017-2018	11	4	5	2	130+14	19	14

Число учащихся в начальной и основной школе стабильно, снижается количество учащихся в старших классах.  
Динамика контингента учащихся

Учебный год год	Всего учащихся	Начальная школа	Основная	Старшая
2015-2016	151	24+52	68	7
2016-2017	152	56+18	59	9
2017-2018	144	62+14	57	11

### Контингент детей ОВЗ

Дети ОВЗ	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Умственная отсталость	9	11	11
ЗПР	13	13	15

### Обучение на дому

	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
Всего детей	3	4	5
% к общему числу учащихся	2	3	4

В 2017-2018 учебном году будет организовано индивидуальное обучение для Арсентьева С – 1 класс, Соболевой В -3 класс; Попова О.- 4 класс; Трухиной Я- 6 класс; Перфильевой Н – 8 класс с учетом пожеланий родителей, результатов предыдущего учебного года, учетом выявленных проблем.

В 2016-2017 учебном году школа занималась в режиме 6-дневной недели. Был обеспечен подвоз 22 учащихся из села Дорожное. Условия, обеспечивающие образовательный процесс, охрану физического и психического здоровья выстроены в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, материально-технической базой ОУ, качественным составом кадрового потенциала, базой УМК. Созданы условия для повышения качества образования. Разработано нормативно-правовое обеспечение СОКО (программа «Управление качеством образования», ООП трех ступеней, положение о выплате заработной платы, которое регулирует условия стимулирования педагогов, различные приказы и распоряжения). Созданы организационно – управленческие механизмы реализации СОКО. Элементами структуры СОКО является: администрация школы, Совет школы (ныне Общее собрание работников коллектива), методический совет, творческие группы, объединения. Разработана система критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ, ведется анализ организации содержания и результатов аттестации учащихся, анализ результатов оценки качества образования и осуществление коррекции ОП, изучается запрос социума. Информация о качестве образования представляется на разные уровни. Создаются проблемные группы для решения вопросов развития. Формами государственного общественного управления СОКО являются: директор школы – представитель и носитель государственных начал; Общее собрание работников коллектива – выразитель общественных интересов; педагогический, методический советы; производственное совещание; творческие группы педагогов; внутришкольные детские объединения. Внешнюю оценку качества образования в ОУ получаем при проведении ЕГЭ, ГИА, ВПР в 4,5,10,11 классе, при участии в конкурсах краевого и муниципального уровней, при плановом контроле (инспектировании разного рода), аттестации педагогов, участии в олимпиадах районного уровня, в различных конкурсах районного и краевого уровней для учащихся и педагогов. Внутренняя оценка качества образования ведется в соответствии с программой мониторинга ОД, осуществляется плановый внутришкольный контроль, дается оценка качества образования, осуществляется коррекция ОД. Проводится переводная аттестация учащихся, школьные олимпиады, интеллектуальный марафон, административные контрольные работы. Прозрачность и открытость процедур оценки качества образования обеспечивается: ежегодным публичным отчетом ОУ, публикациями в изданиях краевого и районного уровней. Ресурсами СОКО являются кадровое и информационное обеспечение, содержательное наполнение регионального образовательного стандарта и внедрение ФГОС, использование современных образовательных технологий (развивающее обучение по программе «Перспективная начальная школа», ситуационный метод обучения, технология исследовательской деятельности, метод проектов, использование других активных методов обучения). В результате аттестации достигнуто следующее : высшая категория – 5%; первая категория — 5%; соответствие занимаемой должности - 70%; находятся в режиме аттестации - 10%. Имеется компьютерный класс, средняя обеспеченность кабинетов оборудованием - 10-50%. Что естественно не соответствует современным требованиям организации образовательной деятельности. Целевые программы по организации работы с одаренными детьми, учащимися ОВЗ, по духовно нравственному развитию и социализации учащихся направлены на повышение качества образования, которое понимаются как соотношение целей и результатов, меры достижения цели в зоне потенциального развития ученика. Идет реализация ФГОС для учащихся ОВЗ.

### **1.Результаты образовательной деятельности.**

УП школы был составлен на основании БУП-2004г для 10-11класса. Сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования, в 1 -10 классе, УП составлен с учетом реализации задач ФГОС и внеурочной деятельности БУП- 2009 г., 2010, 2012. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на реализацию запросов учащихся и родителей, реализацию экологического направления через учебные предметы. Обучение больных детей организуется согласно требованиям по организации работы с детьми ОВЗ и находится под постоянным контролем. В школе обеспечивается преемственность дошкольного и школьного образования. На базе школы организовано дошкольное образование, группа состоит из детей 6 лет и 5 лет. Выпущено в 1 класс 15 учащихся, учителем представлены в отчетный период хорошие результаты подготовки детей к школе. Реализуется образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работают элективные курсы, которые позволяют дать расширенное изучение выбранных учащимися предметов. На этих занятиях осуществляется подготовка для поступления в ВУЗы и сдачи ЕГЭ.

Предпрофильная подготовка позволяет учащимся определиться с профессиональным выбором. Курс «Экология и здоровье моей будущей профессии» направлен на профессиональное самоопределение. Учащиеся учатся составлять личный профессиональный план, знакомятся с правилами выбора профессии, получают знания о профессиях и профессиональной деятельности. Учатся сопоставлять его в соответствии с интересами, мотивами, ценностями профессионального труда, а также психофизиологическими и психологическими ресурсами личности ( темпераментом, особенностями эмоционально-волевой сферы, интеллектуальными способностями ). Получают представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества, о современных формах и методах организации труда, о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, о предпринимательстве, о рынке труда. Поставлена задача научить учащихся рассматривать профессию во взаимосвязи с такими понятиями как «экология» и «здоровье», соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его, использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. Проблемой последних двух лет является низкая замотивированность учащихся на ранний выбор профессии. Так из 10 учащихся 9 класса к концу учебного года только 60 % из них определились осознанно. Работа будет продолжена в 10 классе. Профильное обучение по индивидуальным УП позволяет целенаправленно готовить учащихся к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях. В этом учебном году профильное обучение осуществлялось в 11 классе по предметам физика, информатика.

Одной из основных задач образования является личностная ориентация содержания образования, деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности. Поэтому школьным коллективом применяются педагогические технологии, связанные с личностно-ориентированным обучением, деятельностным подходом в образовании. Регулярно проводятся семинары, открытые уроки, обсуждаются на МО вопросы, связанные с реализацией деятельностного подхода в ОД . Все учителя приняли участие в Конкурсе урока по реализации ФГОС, 6 уроков отмечены на районном уровне, один урок на региональном.

Учебная программа по предметам выполнена, но проблема повышения успеваемости учащихся остаётся.

Показателями работы школы являются выполнение закона «Об образовании», успеваемость, качество знаний учащихся, результаты итоговой аттестации выпускников школы, системы мер по повышению качества образования на основной ступени образования.

#### Результаты учебной деятельности(качество)

Показатели	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Число учащихся	152	56+18	59	9
Отсев учащихся	0			0
Окончили на «5»	1	0	1	0
Окончили на «4»	39	16	21	2
Неуспевающих	0	0	0	0
Окончили с 1-2 «4»	0	0	0	0
Окончили с 1-2 «3»	11	5	6	0

Вывод. Необходимо по отдельному плану мероприятий организовать работу с детьми, имеющими одну-две «3», уделив особое внимание определению путей помощи этим учащимся. Эти учащиеся должны находиться на особом педагогическом контроле.

#### Показатели успеваемости

Учебный год	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017
Успеваемость %	98	94	99	100
Качество %	33	25	33	36

Показатели по сравнению с прошлыми учебными годами повысились (успеваемость на 1%, качество- на 3 %). Третий год идет рост качества знаний. Но по -прежнему увеличивается количество учащихся со сниженной мотивацией у учащихся 8-11 классов к успешности обучения.

Итоги переводных экзаменов в 8, 10 класс

Год	Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся	Итоги экзаменов					
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Кол- во учащихся, сдавших экзамены на «4»и«5»	Кол - тво учащихся, сдавших экзамене-ны на «3»	Кол- во учащихся, не сдавших экзамен	Кoeffициент усвоени я	Кoeffициент качества
8 класс								
2015	Алгебра	10	10	1	9	0	100	10
	Русский язык	10	10	4	6	0	100	40
	Биология	2	2	1	1	0	100	50
	Информатика	2	2	1	1	0	100	50
	Литература	2	2	2	0	0	100	100
	Обществознание	3	3	1	2	0	100	33
	История	1	1	0	1	0	100	0
2016	Алгебра	10	10	4	6	0	100	40
	Русский язык	10	10	8	2	0	100	80
	Биология	1	1	1	0	0	100	100
	Физика	5	5	2	3	0	100	40
	История	1	1	0	1	0	100	0
	Обществознание	3	3	2	1	0	100	67
2017	Алгебра	11	11	4	7	0	100	36
	Русский язык	11	11	6	5	0	100	55
	Биология	1	1	0	1	0	100	0
	Обществознание	5	5	2	2	0	100	50
	Физика	2	2	1	1	0	100	50
	История	1	1	0	1	0	100	0
	Литература	2	2	1	1	0	100	50
10 класс								
2015	Алгебра	6	6	2	4	0	100	33
	Русский язык	6	6	4	2	0	100	67
	Обществознание	4	4	3	1	0	100	75
	Биология	1	1	0	1	0	100	0
	Физика	1	1	0	1	0	100	0
2016	Алгебра	4	4	3	1	0	100	
	Русский язык	4	4	2	2	0	100	50
	Информатика	1	1	1	0	0	100	100
	Физика	2	2	1	1	0	100	50
	Обществознание	1	1	1	0	0	100	100
2017	Алгебра	5	5	1	4	0	100	20
	Русский язык	5	5	4	1	0	100	80
	Физика	1	1	0	1	0	100	0
	Информатика	2	2	1	2	0	100	0
	Биология	1	1	0	1	0	100	0
	География	1	1	0	1	0	100	0
	Обществознание	3	3	2	1	0	100	67
	История	2	2	1	1	0	100	50

Результаты экзаменов показали, что знания учащихся сформированы на удовлетворительном уровне. Беспокорство вызывают результаты экзаменов учащихся 10 класса, которые показали низкий уровень качества знаний.

На конец учебного года в 9 классе обучались 11 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получил документ об образовании соответствующего образца. Для 3 учеников (ОВЗ) был определен щадящий режим сдачи итоговой аттестации решением педагогического совета. Результаты итоговой аттестации положительные.

Год	Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся	Итоги экзаменов					
			Количество уч-ся, допущенных к экзаменам	Количество уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Количество уч-ся, сдавших экзамены на «3»	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Коэффициент усвоения	Коэффициент качества
2015	Математика	6	6	2	4	0	100	33
	Русский язык	6	6	3	3	0	100	50
2016	Математика	8	8	1	6	1	99	13
	Русский язык	8	8	3	4	1	99	38
	Информатика	2	2	0	2	0	100	0
	Физика	1	1	0	1	0	100	0
	Биология	4	4	0	2	2	50	0
	География	1	1	0	0	1	0	0
	История	1	1	0	0	1	0	0
	Обществознание	5	5	1	3	1	80	20
	Литература	2	2	1	1	0	100	50
2017	Математика	9	9	5	4	0	100	55
	Русский язык	9	9	6	3	0	100	66
	Информатика	1	1	1	0	0	100	100
	Физика	4	4	2	2	0	100	50
	Биология	3	3	1	2	0	100	33
	География	1	1	0	1	0	100	0
	История	1	1	0	1	0	100	0
	Обществознание	5	5	1	4	0	100	20
	Литература	3	3	2	1	0	100	67

Учащиеся 9 класса в 2016 году показали стабильные результаты на ОГЭ. По предметам по выбору результаты низкие география, история, биология. Качество по всем предметам по выбору нулевое, кроме литературы и обществознания. По результатам ОГЭ Голомидов Д оставлен на осень (по 4 экзаменам получил два). Учащиеся 9 класса в 2017 году показали хорошие результаты ОГЭ.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы (ЕГЭ)

Год	Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся	Итоги экзаменов				
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество баллов	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Коэффициент усвоения	Более 70 баллов
2015	Русский	3	3	56,44,38	0	100	0
	Математика	3	3	55,39,23профиль база	0		
	Обществозн.	1	1	59	0	100	0
	История	1	1		0	100	0
	Биология	2	2		0	0	0
2016	Русский	2	2	65,44	0	100	0
	Математика	2	2	Б 5,5 П 62	0	100	0
	Обществознание	1	1	57	0	100	0
2017	Русский	4	4	66,60,45,69	0	100	0

Математика	4	4	База 5 Профиль 50,50,62,68	0	100	0
Физика	2	2	45,52	0	100	0
Информатика	1	1	-20	0	0	0
Обществознание	1	1	58	0	100	0

Все выпускники 11 класса справились с экзаменом по русскому языку, математике. Успеваемость по классу — 100%. На основании проведенного анализа результатов можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы со стороны учителей проводится в соответствии с программными требованиями (выделены часы индивидуально-групповых занятий, увеличено количество часов на обязательные дисциплины).

#### Результаты участия в предметных районных олимпиадах

Предмет	2014- 2015		2015-2016		2016-2017	
	Класс	Место	Класс	Место	класс	место
Биология	8,11	3	8	1		
География	8	3				

Внутришкольные предметные олимпиады в ОУ стали традиционными. В этом году в них приняли участие 49% учащихся 5-11 классов. В районных олимпиадах участие приняли 4 учащихся по 3 предметам. Одной из причин является малая наполняемость в 9-11 классах, что не позволяет обеспечить участие детей по всем предметам олимпиады ( в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся). Второй причиной снижения количества участников районных олимпиад стало отсутствие одаренных детей, выделяющихся по отдельным предметам. Но учащиеся принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах, где показывают не плохие результаты.

#### Распределение выпускников 11 классов

Год	Общее количество	ВУЗ		СУЗ		ПУ		трудоустроилось		Биржа Кол-во
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2014	4	1	25	3	75	-	-	-	-	-
2015	3	1	33	1	33	0	0	0	0	0
2016	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0
2017	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0

**Вывод** Все учащиеся определились с дальнейшим образованием.

В ОУ разработано положение по внутришкольному контролю. Результаты контроля отражены в книге приказов, являются основанием анализа работы школы. Вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете. Управленческий цикл носит завершённый характер. Уроки посещались с целью контроля за выполнением гигиенических требований к условиям обучения, недопустимости перегрузок обучающихся. По результатам посещенных уроков проводились собеседования, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований. В течении года проведен классно-обобщающий контроль в 1,4,5,9, 11 классах. В первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строил свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе. Учителем используется лично-ориентированный принцип построения учебного процесса: подчёркиваются достоинства и успехи детей, учитываются их индивидуальные особенности, дети учатся организовывать свою деятельность, планировать действия, менять условия работы. Потому все первоклассники охотно ходили в школу и привыкли к школьному режиму, у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 90% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 10% имеют средний уровень адаптации, но посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, они готовы самостоятельно решать типовые задачи при условии контроля и помощи со стороны учителя.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания учебных предметов на средних и старших ступенях. Учителя на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. В школе имеется утверждённый годовой календарный график, учебный план, ООП НОО и ООП ООО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков. Разработана программа ФГОС ОБЗ. Заместители директора, директор, учителя прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». Организована работа с педагогическим коллективом по практическому освоению требований стандарта второго поколения. С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся проводятся различные мониторинги. В исследованиях используются адаптированные методики, позволяющие определять уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности. Практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении, познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся (90%). Это свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся проводились итоговые проверочные работы. Обучающимся предлагались проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике. Все проверочные работы состоят из двух частей: основная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, и дополнительная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на повышенном уровне. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения обучающимся ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Озабоченность вызывают результаты оценки регулятивных УУД, они низкие.

#### Регулятивные УУД на конец учебного года, 1-9 класс

##### Уровень сформированности регулятивных УУД

На конец учебного года

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8
Высокий	13%	11%	21%	33%	11%	7%	0	11%
Средний	54%	58%	36%	44%	33%	53%	64%	56%
Низкий	33%	31%	43 %	23%	56%	40%	36%	33%

В совместной деятельности с учителем учащиеся показывают определенный уровень регулятивных действий, но не способны к самостоятельному целеполаганию, постановке задач и планированию учебной деятельности, что и является часто основной причиной низкой результативности.

Исходя из анализа работы по реализации ФГОС видно, что сохранились проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году. Это прежде всего повышение педагогической компетентности по формированию у обучающихся всех групп метапредметных УУД, оказание помощи учителю в реализации системно-деятельностного подхода в обучении, повышение его психологической готовности к инновационной деятельности, выявление и поддержка одаренных детей.

## 2.Методическая работа



Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа: содержание основных направлений деятельности; работа над методической темой школы; работа методического совета; работа творческих групп; обобщение опыта; формы работы с педагогическими кадрами; научно-исследовательская, инновационная работа педагогов; участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях; использование педагогами современных образовательных технологий; практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы МС подчинен задачам методической работы и спланирован в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители предметных областей. В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за учебный год, обсуждение плана работы МС на новый учебный год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьных и районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы ;
- подготовка и проведение ГИА;
- проблемы и перспективы реализации ФГОС НОО, ООО.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. Методический совет осуществлял координацию деятельности предметных объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

#### **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации**

В педагогическом коллективе школы 20 педагогов. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 1, соответствие -18. Четверо педагогов имеют почётные звания. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 5 педагогов. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав, но педагоги не замотивированны проходить аттестацию на высшую и первую категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному стандарту преподаваемого предмета. Учеба на курсах повышения квалификации проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 2 учителя в рамках обучения по ФГОС. Городенко Ю.Н. «Урок физики по ФГОС», Полякова Т.В – «Управление введением ФГОС СОО». Учителя активно проходят курсы повышения квалификации дистанционно. Активное участие учителей в дистанционных конкурсах связано с повышением уровня овладения ИКТ-компетентностью педагогов. Профессиональную переподготовку прошли 3 учителя: Ерыгина Н.С. – учитель русского языка и литературы, Утюжникова З.Н. – учитель географии, Нефедьева Н.А.- «Менеджмент в образовании.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, осваивать

и внедрять новейшие педагогические и информационные технологии, изучать актуальный педагогический опыта учителей-новаторов. На базе школы был проведен районный семинар «Формирование и развитие у учащихся проектно –исследовательских УУД в урочной и внеурочной деятельности». Учителя ОУ дали открытые уроки: Федорова Т.А.- биология ,7 класс; Ерыгина Н.С.- литература, 9 класс,;Ячменева Т.М.- английский язык,6 класс,;Попова Т.А. окружающий мир ,2 класс. Шубина Н.В. провела мастер- класс по проектно – исследовательской деятельности, поделился опытом организации проектная деятельность на уроках технологии Киселев М.А. Утюжникова З.Н., Шитикова В.И. поделились опытом работы по проектной технологии на внеклассных занятиях. Проведена секция завучей «Формирование и развитие у учащихся проектно – исследовательских УУД». Семинар завершился конференцией «Защита индивидуального проекта», на которой было представлены лучшие проекты с 5-9 класс. Семинар получил высокую оценку.

Проведен школьный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС», в нем приняли участие 10 педагогов, лучшие работы были представлены на районный конкурс. Все 5 уроков получили высокую оценку, один урок учитель участвовал в региональном конкурсе современного урока..

Выводы: 30% учителей повысили свою квалификацию за последний год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет. Поставлена задача продолжить замотивированность учителей на непрерывное повышение уровня педагогического мастерства.

### **Педагогические советы**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. В учебном году проведены педагогические советы: «Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году», «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей», «Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе», «Допуск учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации. Допуск учащихся 8-10 класса к промежуточной аттестации. Перевод учащихся».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

По плану методической работы проведены внутришкольные практико-ориентированные семинары: «Метапредметный подход в обучении. Метапредметные результаты образовательной деятельности», «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС», «Формирование УУД обучающихся».

Перед семинарами учителя посещают уроки у коллег, изучают теорию по теме самообразования. Результативность семинаров высокая, особенно это заметно по урокам молодых специалистов.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

За последние годы сложилась внутришкольная система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные практические конференции, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования. Администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в ОУ направлена на развитие учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности. Основными формами работы с одаренными учащимися являются предметные недели и олимпиады, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам. Активность учащихся на многих олимпиадах не высокая (английский, информатика, литература, физика, технология, химия). Самые популярные олимпиады по биологии, географии, обществознанию, экологии.

Школа приняла участие в 3 олимпиадах районных- обществознание, биология, литература. Победителей районных олимпиад нет.

Приняли участие во всероссийской предметной олимпиаде «ЧИП». 15 участников получили сертификаты и грамоты. Приняли участие во всероссийской предметной олимпиаде «Sapientia sab» с 1-11 класс -38 участников, есть и победители. Участвовали в конкурсе «Олимпус 2016», получили 19 дипломов , 12 грамот, две медали.

Необходимо обсудить на заседаниях МО результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на районных олимпиадах и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися. Есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью старших классов школы. Часто один и тот же учащийся задействован в нескольких проектах, что снижает качество выполнения.

### Воспитательная работа

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Цель воспитательного процесса в 2016-17 уч. году направлена была на содействие формированию нравственной, творческой личности, стремящейся к экологической культуре.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- создать оптимальные условия для формирования целостного воспитательного пространства, включающего урочную, внеурочную и внеклассную деятельность на основе требований ФГОС, учитывающего как экологическую среду, так и условия социализации детей в поликультурном обществе;
- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, основанную на экологической ответственности к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- содействовать приобщению семей обучающихся к ценностям экологической культуры, привлечению родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе;
- создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышать статус семьи путем внедрения новых форм работы с семьей и общественностью;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства классных руководителей путем повышения их профессиональной компетентности.

Для реализации поставленных задач воспитательная работа школы реализовалась по направлениям, обозначенным в ООПНОО,ООО,СОО. На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей. Основные из них перечислены ниже:

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы). Выставка цветочных композиций, поделок из природного материала.Посвящение в первоклассники
Октябрь	День пожилого человека . Праздник «День Учителя». День самоуправления Праздник "Щедрой осени дары". Осенний бал. Общешкольный субботник . День здоровья, игра «зарница». Осенний кросс.
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодний бал
Январь	Татьянин день
Февраль	День Защитников Отечества. «А ну-ка, парни». «Праздник песни и строя».День Святого Валентина.
Март	Масленица (1-4 классы) . День здоровья - игра «Зарница». Праздник 8 марта.«А ну-ка, девушки»
Апрель	Прощание с букварем. Праздник "День смеха" . Общешкольный субботник. Космос –это мы. Гагаринский урок».
Май	«Вахта памяти. День Победы. ьПоследний звонок (9, 11 классы).
Июнь	Выпускной вечер

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в этом году является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дел (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу

более целенаправленно и плодотворно. КТД - форма работы, которая направлена на развитие творческих, интеллектуальных способностей., обучение правилам и формам совместной работы.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем привитие любви к Отечеству, как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации гражданско-патриотического направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектной и исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. Весной и осенью учащиеся вместе с педагогами принимали участие в краевой акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывали помощь ветеранам труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий, проводят уроки добра и др. Учащиеся школы активно участвовали в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, встречах с ветеранами труда, детьми войны, тружениками тыла, чествовании ветеранов войны в День Победы, Вахте памяти у обелиска, конкурсах стенгазет и плакатов, рисунков ко Дню защитника Отечества.

В сентябре в рамках декады физвоспитания была проведена спортивно-оздоровительная игра "Зарница». Участие принимали учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители. Соревновались по стрельбе из пневматической винтовки, перетягивании каната, разведении костра, и ставшем традиционным экологический десантом по уборке мусора.

В школе стало традицией проводить в феврале месячник военно-патриотического воспитания. Под руководством преподавателя ОБЖ Киселева М.А. в рамках данного месячника проведен смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества и конкурс «Быстрее, выше, сильнее!» В этом мероприятии приняли участие команды учащихся 1-4, 5 – 8, 9-11 классов. На празднике присутствовали родители. Команды показали спортивную подготовку, смекалку, умение находить выход из сложившейся ситуации. В результате всех конкурсов 1 место заняла команда 2, 8 класса, 2 место – 3,7 класса, 3 место – 4,6 класс.

В преддверии Дня Защитника Отечества учителем истории, классными руководителями, руководителем музея были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные ВОВ, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся 7-11 классов, с посещением музея. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся. На Параде Победы учащиеся нашей школы приняли участие в краевых акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Не менее ярким событием стало проведение акции «Кораблик Победы», в которой приняли участие учащиеся 4-6 классов. Были проведены акции «Поздравь ветерана с Победой», «Великие люди Великой Победы». 6-8 мая были проведены тематические Уроки Победы, посвященные Великой Победе. Цели развития патриотического воспитания, творческой активности в этом году также послужило вовлечение наших учащихся в творческие конкурсы рисунков, плакатов «Солдат-тебе посвящается», выставка из природного материала «Фантазия без границ». Все эти мероприятия – дань памяти тем, кого уже нет с нами, и призыв к чему необходимо стремиться каждому.

Вывод. Положительным результатом работы в гражданско-патриотическом направлении является высокая активность учащихся всех классов. Проблемное поле- накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать импровизированное мероприятие «Солдатская каша»

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у

школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. В сентябре во всех классах нашей школы были проведены классные часы, посвященные 20-летию Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с представителями общественности знакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учителем истории было проведено общешкольное метапредметное мероприятие «Мы граждане Российской Федерации!». Учащиеся начальных классов прошли станции под названием «основные символы нашего государства», а старшеклассники показали знания по историческим вехам образования права в РФ.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники получили возможность убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Духовно-нравственное воспитание в нашей школе занимает одно из ведущих мест. В течение года в школе были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид»; «Я имею право на ...»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы - равны» и др. Традиционно в школе проводятся акции «Внимание, дети!», «Неделя добра», «Корабль детства», «Космос-это мы. Гагаринский урок». Активное участие в них принимали учащиеся начального и среднего звена. Отмечается слабая активность учащихся 9-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Разнообразные формы и методы работы позволяют вовлечь широкий круг обучающихся, их родителей, педагогов. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу обучения, воспитания, активизации поисковой работы, организации выставок, проведению экскурсий, лекций, уроков мужества, встреч и бесед, конкурсов сочинений. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, часы общения, конкурсы, библиотечные уроки.

В 2016-17уч.г. классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности. Анализ уровня воспитанности за 2016-2017 уч.г. показывал следующие результаты: высокий уровень- 19% , хороший-48%, средний -32%, низкий 3%. Анализ полученных диагностических

данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей учить детей жить в согласии и любви к ближнему, учить детей сопереживать, ценить время и труд. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию проведения праздников при активном участии родителей, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке мероприятий.

Проблемное поле-слабое внимание классных руководителей к изучению этики, культуре межличностного общения, к использованию классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива, методик коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. Возможные пути преодоления недостатков- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся, администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. В рамках этого направления в школе организовано дежурство по школе и классу, проводятся классные часы по плану профориентационной работы, встречи с ветеранами труда, уборка закреплённых территорий «Чистая территория», общешкольные субботники, работа на пришкольном участке. В школе имеется кабинет по профориентационной работе, оформлен стенд, посвященный выбору профессии. На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9-11 классы выполняли анкеты, тесты, участвовали в конкурсе «Ярмарка профессий».

Вывод. Требуется внимания организация самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках, с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - сниженное внимание к трудовому воспитанию в семьях учащихся.

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание);
- информационно-консультативная работа (лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, «Дни здоровья»).

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в единой антинаркотической акции «Классный час», проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги. Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению уделяется профилактике ДТП.

В течение учебного года по данному направлению в школе проводились следующие мероприятия: изучение маршрутов в школу, разговор о правилах безопасности в каникулярное время, нарушениях ПДД учащимися школы, проведен месячник «Внимание, дети!», неделя безопасности, конкурс «Безопасность на дороге».

Учителя начальных классов провели совместные уроки и мероприятия по ПДД. В планах классных руководителей спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года

организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми до и после каникул, а также «минутки безопасности» и изготовлены памятки для детей (вклеенные в дневники учащихся) и родителей. Учителя начальных классов использовали игровые технологии, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяли разнообразный дидактический материал – дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-9 классов также проводили занятия по ПДД с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Моя дорога от школы до дома», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД, конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации.

Особой популярностью пользуются Дни здоровья, которые проводятся на свежем воздухе два раза в год. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе. В течение учебного года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису. Наши ребята участвовали в различных спортивных соревнованиях, как в школе, так и на уровне района, края, занимали призовые места по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике

Выводы: работа в этом направлении находится на хорошем уровне.

В школе традиционно проходят предметные декады, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году было запланировано 4 предметные декады по искусству, русскому языку, по истории, по географии, которые должны были охватить всех учащихся школы, но в связи с загруженностью педагогов, не все декады были проведены. Для развития творческого потенциала обучающихся реализовывалась проектная и исследовательская деятельность, результатом которой стали защита индивидуальных проектов в конце года.

Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Таким новым видом творческой деятельности в нашей школе явилась организация и проведение метапредметных мероприятий в рамках мониторинга овладения учащимися УУД разной направленности. Цель данного мероприятия – повышение качества образовательных результатов обучающихся, а так же повышения уровня профессиональной компетентности учителей, реализуемых ФГОС НОО и ООО.

Задачи мероприятия:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению учебных предметов или образовательных областей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством подготовки учебного внеурочного мероприятия;
- формирование банка педагогических технологий экологической и художественно-творческой направленности, реализуемых в контексте введения ФГОС в НОО и ООО.

Выводы. Работу по проведению предметных декад считать неудовлетворительной, в план внутришкольного контроля включить контроль за проведением предметных декад. Продолжить работу по проведению и совершенствованию учебно-внеурочных мероприятий метапредметного характера.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство-литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Искусство также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами праздников.

Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь и реализация их творческих способностей. Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления. Праздник «Золотая осень» для 1-11 классов проходил в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей. К Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где дети написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Новогодние праздники прошли организованно и интересно. Приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствие от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

К Дню Святого Валентина в нашей школе прошел вечер, во время перемен звучала музыка, старшекласниками была организована «Почта». Конкурс «А ну-ка парни!» прошел среди учащихся 7-11 классов. Во время соревнований ребята проявили смекалку, ловкость, силу, показали взаимовыручку. Вечер закончился дискотеккой. Праздник Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где учащиеся каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин. Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов прошел в творческой обстановке.

Также наши ребята участвовали в различных творческих конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края, где занимали призовые места.

Вывод. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Учащиеся могут развивать свои музыкальные, танцевальные способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа направлена на обеспечение доступных форм развития во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Анализируя состояние занятости учащихся досугом, можно отметить, что почти все дети заняты в кружках и секциях. В 2 и более кружках занято более 52% учащихся. Всего в кружках и секциях занято 122 ученика, что составляет 97% от общей численности. Организованная досуговая деятельность в полном объеме удовлетворяет запросы детей и их родителей.

Вывод. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у детей меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени они будут бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

С целью управления воспитательным процессом была организована работа секции классных руководителей. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы. Большое внимание уделялось на заседаниях МО вопросам ознакомления с современными воспитательными технологиями, развития ученического самоуправления, обновления содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий, показателей эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; ученическое самоуправление; работа с родителями. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: работать над сплочением детского коллектива; воспитывать уважение к себе и окружающим; создавать условия для саморазвития и самореализации



личности обучающегося, его успешной социализации в обществе; формировать здоровый образ жизни; развивать ученическое самоуправление; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Проблемное поле. Необходимо отметить, что чаще применяются однообразные формы проведения классных часов, не всегда классные руководители умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Проблемой низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

Вывод. В целом работа с классами организована на хорошем уровне. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей, делиться наработанным опытом.

Большое внимание уделяется работе с родителями. В 2016-17 уч.г. были проведены 4 общешкольных родительских собрания. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др.

В школе обучается 126 учащихся, из них 7 человек состоит на внутришкольном профилактическом учете. В основном это дети из неблагополучных семей. Обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе 23 неблагополучных семей. Несмотря на то, что в селе практически нет рабочих мест, большинство родителей работают либо по найму у индивидуальных предпринимателей, либо у фермеров, либо на личных приусадебных участках. Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. С учетом особенностей современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей разработан план мероприятий. Планом профилактической работы МБОУ СОШ Урейск определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2016-2017 год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах.

В начале учебного года классные руководители создают социальный паспорт семей, выявляют трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска»; создают банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся по направлению Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе вёлся ежедневный контроль успеваемости и информирование родителей, что позволяло своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С этой целью:

- ведётся ежемесячный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрируются заместителем директора по УВР в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль их посещаемости.

Организация досуга учащихся - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, обеспечивает широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся группы риска к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились Дни Здоровья, соревнования по баскетболу, осенний кросс «Золотая осень», первенство школы по волейболу «Педагоги против учеников».

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

- «Проводы лета»
- Школьный кросс «Золотая осень»
- День здоровья

- Народные игры на свежем воздухе
- «Веселые старты»
- Спортивное многоборье
- Традиционным остается постоянное участие Урейских школьников в спортивных районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе акции, месячники и недели профилактики правонарушений. В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- Кл. часы «Я - гражданин России» (1-11 кл.).
- Классные часы по профилактике правонарушений
- Неделя правовых знаний:
  - Классный час «Мои права и обязанности» в рамках Дня Конституции РФ
  - -Урок «Жизнь по закону, жизнь по совести»
  - -Подготовка информационных стендов
  - Классный час «Международный день толерантности» (1-11 кл.)

В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

«Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Перечень мероприятий, направленный на взаимодействие с родителями

- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Проведение родительского всеобуча.
- Индивидуальные беседы с родителями, проводимые по следующим темам:
  - Права и обязанности семьи.
  - Права, обязанности и ответственность родителей.
  - Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
  - Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
  - Причина детских суицидов
  - Свободное время и развлечения учащихся.

Показателями результативности работы Совета по профилактике правонарушений, классных руководителей и учителей-предметников за 2016-2017уч. г. считаем:

- Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год согласно требованиям ФГОС

**Цель-** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**ВЫВОД.** В 2016-2017 учебном году работа ОУ была направлена на реализацию стратегической цели школы - подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности, воспитание гуманной, творческой, культурно саморазвивающейся личности, способной к самореализации. Анализ работы позволяет сделать вывод о ее оптимальном решении. На основе анализа выделены направления, цели и задачи работы на следующий учебный год.

## Направления, цель, и задачи школы на 2017-2018 учебный год.

### Приоритетные направления образовательного процесса:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов;
- усиление нравственных позиций учащихся;
- обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.

### Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

### Задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

- совершенствование механизма управления качеством образования через систему мониторинга качества образовательных результатов, систему участия в управлении качеством членов педагогического коллектива; формирование и развитие у общественности потребности участия в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления родителей и учащихся в управление качеством образования;
- продолжение работы с системой мониторинга и оценки эффективности развития школы, создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- разработка системы мер формирования положительной мотивации обучающихся к учению, системы работы по подготовке к ГИА;
- создание в деятельности ОУ обстановки совместного творчества учителей, учащихся, родителей посредством системы внеурочных, внеклассных мероприятий, организации совместного досуга детей и взрослых, работу факультативов, индивидуальных занятия по всем предметам;
- решение вопросов повышения квалификации педагогических работников как необходимого условия обеспечения современного качества образования через формирование и введение системы учительского роста, внедрение новых, инновационных методов преподавания учебных предметов;
- внедрение ФГОС ОВЗ через реализацию мероприятий дорожной карты, комплексную поддержку уязвимых категорий детей;
- внедрение ФГОС СОО через разработку ООПСОО, совершенствование структуры и содержания углубленного изучения предметов, внеурочной деятельности;
- обеспечение единства урочно-внеурочной деятельности посредством планирования внеурочных форм мероприятий в содержании по всем предметам, работы детско-взрослых объединений в рамках каждого предмета;
- обобщение опыта работы ОУ по ФГОС НОО и ООО через систему открытых уроков, мастер-классов;
- приведение МТБ обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями;
- усиление в системе воспитательной работы организации мероприятий по формированию гражданской активности у обучающихся, наработка опыта практики военно-патриотического воспитания обучающихся через детские общественные объединения;
- реализация комплекса мер безопасности образовательной деятельности посредством системы практико-ориентированных мероприятий;
- обеспечение размещения на сайте ОУ информации о деятельности школы.
- реализация мероприятий внутришкольной программы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с трудовыми коллективами и представителями различных профессий.

## 2. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

### План работы по всеобучу

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября	Классные руководители
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь
3	Комплектование кружков, секций. Факультативов, элективных курсов	До 5 сентября	Зам. директора по УВР
4	Контроль посещаемости кружков, секций, факультативов соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР
5	Организация горячего питания детей в школе	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Обследование подопечных детей	Август-сентябрь	Классные руководители
7	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей	Август-сентябрь	Классные руководители
8	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь	Классные руководители
9	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь	Классные руководители
10	Составление списков «трудных» учащихся	Сентябрь	Классные руководители
11	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Зам директора АХЧ
13	Выверка списков первоклассников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
14	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР
15	Составление списков учащихся, нуждающихся в обучении на дому	В течение года	Зам. директора по УВР
16	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
17	Контроль выполнения учебных планов обучения на дому	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР
18	Диспансеризация учащихся		
19	Акция «Все дети в школу»	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
20	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР
21	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам. директора по ВР
22	Учёт посещаемости школы учащимися	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР, ВР
23	Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК	Зам. директора по УВР
24	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование)	В течение года	Зам. директора по УВР
25	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
26	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	Конец каждой четверти	Классные руководители
27	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	апрель	Директор школы
28	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август	Зам. директора по УВР
29	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК	Зам. директора по УВР, библиотекарь

30	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Классные руководители
31	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года	Июнь	Зам. директора по УВР
32	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Библиотекарь
33	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Психолог
34	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
35	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Директор школы

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -271 с 1.09 по 30.09. 2017г

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	
2.	Отчет ООО-1	
3.	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	
4.	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	
5.	Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса	
6.	Комплектование элективных курсов, факультативов	
7.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому	
8.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
9.	Представление оперативной информации ОУ в КДН и ЗП, длительно не посещающих учебные занятия по специальной форме	
10.	Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых	
11.	Составление списков детей по охвату горячим питанием	
12.	Выверка явки учащихся 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе в данном учебном году в ОУ	
13.	Отчет по детям - инвалидам	
14.	Подготовка отчета по учету детей в ОУ	

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 271 с 1 марта по 1 апреля 2018 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по УВР
2.	Составление списков детей 5,6,7 летнего возраста	Зам. дир. по УВР
3.	Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год	Кл. руководители, библиотекарь
4.	Предварительное определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители
5.	Собрание для родителей учащихся 9 – х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе школы	Директор, зам. дир. по УВР, учителя - предметники
6.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Директор, зам. дир. по УВР, учитель начальных классов

План работы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1 раз в 2 недели	Учителя - предметники
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
5.	Проведение совещаний при директоре "Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора
6.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	По мере необходимости	Заместители директора

7.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	Заместители директора
8.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости уч-ся	Постоянно	Классные руководители
9.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Заместители директора по УВР

### 3. Организационно - педагогические мероприятия (совещания при директоре и завуче, административные совещания)

Месяц	Тема, вопросы	Ответственные	Результаты
Август	Административное совещание. Организованное начало учебного года (итоги приемки школы к новому учебному году; тарификация, режим работы, организация питания, уточнение контингента учащихся, обеспеченность учебниками, вводные инструктажи по ТБ, проведение Дня знаний, организация экспертизы программ и тематического планирования, подготовка к августовскому педсовету, о проведении месячника безопасности детей и т.д.).	Директор школы, зам. дир. по УВР, ВР, АХЧ, библиотекарь	Приказы об организованном начале учебного года, план месячника безопасности, план педсовета
Сентябрь	Совещание при директоре. Организованное начало учебного года (выполнение СанПиНа на начало года, регулировка режимных моментов, подвоз учащихся, дежурство по школе, тарификация, оформление рабочей и текущей документации и отчетности, организация обучения на дому, УМК, трудоустройство выпускников школы, рекомендации по работе с классными журналами, организация работы Совета школы, размещение информации на школьном сайте и др).	Директор школы, зам. дир. по УВР, ВР, АХЧ, библиотекарь	Циклограмма работы школы, расписания уроков, обсуждение других режимных моментов, локальных актов
	Административное совещание (оценка нормативно-правовой базы «Состояние работы по ОТ и ТБ в школе», проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС, итоги входной диагностики УУД во 2-10кл)	Директор, зам по УВР, АХЧ, преподаватель организатор ОБЖ, учителя-предметники, психолог	Оценка безопасных условий труда, итоги мониторинга УУД учащихся 2-10кл, утверждение плана объектовых тренировок
Октябрь	Административное совещание (итоги контроля адаптации учащихся 5 класса к средней школе, деятельность внутришкольного совета по профилактике правонарушений)	Директор школы, зам. дир. по УВР, ВР, психолог	Подготовка к педконсилиуму в 5кл, соблюдение единых требований к учащимся 5 класса, план работы по профилактике правонарушений
	Совещание при директоре (итоги I четверти, проведение осенних каникул, подготовка ОУ к работе в зимних условиях, подготовка к педсовету «Повышение педагогической компетентности, повышение квалификации - основа достижения качественных образовательных результатов»)	Директор школы, зам. дир. по УВР и ВР	План работы на II четверть, утверждение плана проведения осенних каникул, формирование рабочей группы для проведения педагогического совета
Ноябрь	Совещание при директоре (итоги ВШК «Адаптация учащихся 10 класса к обучению в старшей школе», итоги классно-обобщающего контроля во 2 классе).	Зам. дир. по УВР и ВР	Обсуждение справок зам. директора по УВР и ВР, приказы по школе
	Административное совещание (выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть, выверка прохождения программ учителями – предметниками, итоги проверки классных журналов 1 – 11 классов, организация ГИА в 9,11 классах)	Директор, зам. дир. по УВР	Приказы о выполнении требований по организации ОД, формирование базы данных по ЕГЭ
Декабрь	Совещание при директоре (итоги ВШК по оценке учебно - воспитательного процесса в 11 классе, итоги репетиционных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ), итоги адаптации учащихся 1 класса к школе, итоги участия учащихся школы в районных предметных олимпиадах школьников)	Зам. дир. по УВР и ВР, психолог	Утверждение оперативных рекомендаций учителям 1 и 11кл, принятие управленческих решений
	Административное совещание (подготовка к педсовету «Комплексная безопасность образовательной деятельности», итоги аттестации педагогов в I полугодии)	Зам. дир. по УВР, ВР, АХЧ	Создание рабочей группы по подготовке педсовета, коррекция плана работы по аттестации педагогов во 2 полугодии
Январь	Совещание при директоре (состояние преподавания ОБЖ, организация мероприятий по ПДД, утверждение месячника военно-патриотического воспитания, о формировании фонда учебников на новый учебный год)	Зам дир. по УВР, ВР, библиотекарь	План месячника военно-патриотического воспитания, формирование заявок на учебники на 2018-2019 учебный год



	Административное совещание (нормативно – правовая база ОУ по ГО и ЧС, санитарное состояние помещений).	Директор, зам.дир. по АХЧ	Коррекция нормативно – правовой базы ОУ по ГО и ЧС
Февраль	Совещание при директоре (физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в урочное и внеурочное время, итоги проведения месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы).	Зам. директора по УВР, ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры	Справка «Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися ОУ»
	Административное совещание (организация дежурства по школе, организация питания)	Директор школы, зам.дир по УВР, ВР, АХЧ	Приказы, управленческие решения
Март	Совещание при директоре (состояние учебно - воспитательного процесса в 9 классе, итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе, о мониторинге готовности обучающихся 4кл к переходу в основную школу, итоги работы школы за 3 четверть, подготовка к педсовету «Усиление нравственных позиций, формирование и развитие активного гражданского поведения в образовательной деятельности»	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Классные руководители	выработка оперативных рекомендаций учителям классов; корректировка объективности оценок учащихся; справка завуча
	Административное совещание ( состояние воспитательной работы в 1- 11 классах, о проведении классных часов, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, о работе по подготовке к ГИА, итоги репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, проект учебного плана на 2018-2019 учебный год	Зам. дир. по УВР	Приказы, управленческие решения
Апрель	Совещание при директоре (итоги пробных экзаменов, проведение праздника «За честь школы», мониторинг итоговой диагностики сформированности УУД в 1-10 классах и т.д.)	Директор школы, зам. дир. по УВР и ВР	Приказы, управленческие решения
	Административное совещание (подготовка к работе летней оздоровительной площадки, график отпусков, план подготовки к новому учебному году)	Зам.дир. По УВР, ВР, АХЧ	План работы ЛОП, план подготовки к новому учебному году
Май	Совещание при директоре ( организованное окончание учебного года, о празднике Прощания с начальной школой, праздник Последнего звонка для учащихся 9, 11 классов	Зам. дир. по УВР, ВР	Приказы, управленческие решения, план проведения праздников «Прощание со школой», «Последний звонок
	Административное совещание (организованное окончание учебного года, о подготовке педсовета «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся 1- 8, 10 классов», итоги промежуточной и итоговой аттестации, организация работы ПОУ)	Зам. дир. по УВР, ВР, АХЧ	Приказы, управленческие решения
Июнь	Административное совещание (прохождение медосмотра, план подготовки к выпускному вечеру, работа по подготовке школы к новому учебному году, работа ПОУ, ЛОП)	Зам. дир. по УВР, ВР, АХЧ	Приказы, управленческие решения

#### План работы с детьми, обучающимися на дому.

1. Издание приказа по организации обучения на дому – август
2. Оформление пакета нормативных документов для организации обучения на дому (составление учебного плана, расписания занятий, программ, тематического планирования по предметам) – август- зам. директора по УВР, учителя-предметники
3. Контроль за обучением на дому (по плану ВШК) – сентябрь-май
4. Реализация плана психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (представлен в приложении)

#### 4. Методическая работа школы

Основные направления деятельности:

- формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
- работа с образовательными стандартами (ФГОС);
- методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- организация промежуточного и итогового контроля;
- организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы;
- работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;
- организация и проведение предметных недель;
- обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты;
- планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2017-2018 учебном году с целью ее успешного прохождения;
- планирование работы школы совершенствования мастерства с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Единая методическая тема: активные методы обучения, способствующие обновлению содержания образования в свете требований ФГОС.

Цель: создать учебно-методические условия по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности педагогических кадров при реализации ФГОС на начальной и средней ступенях и введению ФГОС старшей ступени.

Задачи:

-продолжить работу по обобщению опыта работы педагогов ОУ по организации урочной и внеурочной деятельности по технологии обучения в ситуациях;

повышение компетентности педагогов по постановке учебных задач уроков и воспитательных мероприятий в деятельностной парадигме (триединая задача);

развитие информационной компетентности;

овладение навыками анализа и самоанализа урочной и внеурочной деятельности на системно-деятельностной основе;

совершенствование различных компетентностей по реализации ФГОС на начальной и средних ступенях, введение ФГОС старшей ступени;

совершенствование системы оценки УУД.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. ВПР. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях творческих групп будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-

методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы за учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические совещания			
Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах	Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Зам. директора по УВР
О реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в новом учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на новый учебный год	май	Зам. директора по УВР
Работа школьных творческих групп			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители ТГ
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения дистанционных конкурсов и олимпиад	Октябрь Февраль Март	Руководители ТГ
Муниципальный, школьный тур Всероссийской тур олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Учителя предметники
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контр. работ. Выполнение гос. программ по предметам.	январь	Руководители ТГ, Зам. директора по УВР

Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 8,10-х классов на заседаниях ТГ. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Руководители ТГ
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы	май	Руководители ТГ

## Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2017-2018 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Оформление стенда «Аттестация»	по графику		Зам. директора по УВР
	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам	Сентябрь, январь		Зам. директора по УВР
	Оформление плановой документации по аттестации	В течение года		Зам. директора по УВР
	Взаимопосещение уроков	В течение года		Зам. директора по УВР

	Оформление портфолио аттестуемых	По графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС.	по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы	

### Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по классам Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Зам. директора по УВР
Внутришкольные конференции	Организация и проведение конференций	Оценка эффективности реализуемых подходов.	В течение года	
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Март	Зам.директора по ВР

### Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

#### Педагогические советы

Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году	Август	
Малый педсовет «Адаптация учащихся 5- го класса	Октябрь	Зам. директора по УВР
«Повышение педагогической компетентности, повышение квалификации - основа достижения качественных образовательных результатов».	ноябрь	
«Комплексная безопасность образовательной деятельности»	январь	
«Усиление нравственных позиций, формирование и развитие активного гражданского поведения в образовательной деятельности»	март	
Малый педсовет «Готовность обучающихся 4 классов к обучению в средней школе»	апрель	Зам. директора по УВР
О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	май	Зам. директора по УВР
О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х кл. в следующий кл.	май	Зам. директора по УВР
Об окончании уч-ся 9-х кл. основной школы	Июнь	Зам. директора по УВР
Об окончании уч-ся 11-х кл. средней школы	июнь	Зам. директора по УВР

### План работы методической работы

образовательного учреждения на период реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной	Педагоги

	работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО Совещание «Организация образовательного процесса (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС НОО, ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС НОО, ООО) Разработка ООПСОО	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Совещание с учителями 5-9 классов «Организация образовательного процесса в 5-9 классах»	Заместитель директора по УВР
	Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 – 11 классов	
	Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 1-10 классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа творческой группы. Практико-ориентированный семинар «Система учительского роста»	
Ноябрь	Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов	Руководители групп
Декабрь	Работа творческой группы. Практико-ориентированный семинар «Формы и виды по комплексной безопасности образовательной деятельности»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Заместитель директора по УВР
Февраль	Работа творческой группы. Практико-ориентированный семинар «Формы, виды, методы формирования и развития у учащихся нравственных позиций активного гражданского поведения»	
Март – апрель	Работа групп по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Руководители групп
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Заместитель директора по УВР
Апрель		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Тематика заседаний учителей		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС	
Октябрь	Подготовка к педсовету «Адаптация 5-м классе»	
Ноябрь	Результаты адаптации обучающихся 5 класса	Педагог-психолог, педагоги 5 класса
Декабрь	Презентация программ саморазвития педагогов	Заместитель директора по УВР
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	
Март	Итоги внутришкольного контроля	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Апрель	Итоги внутришкольного контроля. Корректировка планов саморазвития педагогов	Заместитель директора по УВР
	Утверждение графика и содержания итогового контроля	
Май	Анализ итогов учебного года	
Обобщение и распространение опыта		
Октябрь	Система учительского роста (основные задачи, содержание, мероприятия ит.д.)	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог
Декабрь	Формы и виды по комплексной безопасности образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР
Февраль	Формы виды методы формирование и развитие у учащихся нравственных позиций активного гражданского поведения	
Организация внутришкольного контроля		
сентябрь-май	Проверка ведения рабочей документации	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Проверка тематического планирования	
Октябрь–ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации ОП	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5 классах	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог
Ноябрь	Контроль работы классных руководителей и воспитателей по профилактике правонарушений обучающихся	Заместитель директора по УВР
Январь	Итоги введения ФГОС ОВЗ	
Апрель	Первые итоги введения ФГОС СОО	
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей	
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета	Председатели Совета и родительских комитетов классов
Август	Родительское собрание в 5 классе «Организация образовательного процесса в 5 классе. Знакомство с основной образовательной программой основного общего	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель

	образования»	
Октябрь	Участие в выборах нового состава Совета школы	Директор, классные руководители
Март	Общешкольная родительская конференция	
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители и воспитатели

### План работы методического совета на 2017-2018 учебный год

№ заседания	Тематика методического заседания.	Сроки проведения.
1	Уточнение учебной нагрузки учителей.	Август
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Анализ результатов ГИА. ВПР	
	Организация предпрофильной подготовки.	
	Согласование планов работы, календарно-тематического планирования. Предметные недели.	
	Организация школьных предметных олимпиад	
	Организация работы с одаренными детьми.	
	Введение ФГОС второго поколения. Изучение документации по введению ФГОС СОО.	
2	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.	Ноябрь
	Анализ результатов школьных олимпиад.	
	Организация итоговой аттестации 11-х классов: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	
	Анализ ВПР 2,5 класс	
3	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие	Январь
	Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня.	
	Организация итоговой аттестации 9 классов	
	Состояние работы по повышению квалификации учителей.	
	Итоговая государственная аттестация выпускников школы.	
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	
	Утверждение экзаменационных материалов.	
4	Итоги аттестации	Май
	Организация повышения квалификации педагогов	
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта	
	Отчет рабочей группы	
	Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивидуальные занятия.	
	Итоги работы за год.	
	Планирование методической работы на 2018-19 уч.г.	

### План предметных недель

Предметные недели	ноябрь	декабрь	февраль	апрель	Ответственные
Декада математики, информатики, физики	с 16 по 26 ноября				Учителя предметники
Декада русского языка		с 7 по 17 декабря			Учителя предметники
Декада Искусства			с 1 по 11 февраля		Учителя предметники
Экология «Охранять природу значит любить Родину»				С11-20 апреля	Учителя предметники

## 5. Работа с педагогическими кадрами

### План работы с кадрами

Август	Уточнение расстановки кадров. Увольнение работников. Подписание трудовых договоров
Сентябрь	Утверждение штатного расписания. Тарификация кадров. Ознакомление с тарификационной нагрузкой штатного расписания
Октябрь-ноябрь	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности
Декабрь	Итоги подбора и расстановки кадров в текущем учебном году. Проблемы, поиски, перспективы Составление графика отпусков
Январь	Составление и согласование учебного плана. Предварительное утверждение учебного плана
Февраль	Система действий администрации по организации предварительной расстановки кадров
Май	Утверждение расстановки на следующий учебный год.
Июнь	Утверждение учебного плана на следующий учебный год

## 6. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Основные направления деятельности	Содержание деятельности
1	Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней	По плану
2	Совершенствование программного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии и т.п.)	Тарификация кружков и факультативов, учебные программы
3	Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов. Профилизация.	Углубленное изучение математики, физики – 11 кл.
4	Работа с одаренными детьми: школьные олимпиады, смотры, конкурсы	По плану
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	По плану
6	Подготовка и проведение переводных экзаменов, итоговой аттестации учащихся	По расписанию переводных и итоговых экзаменов
7	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися	По плану
8	Профориентационная работа	По плану
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	По плану

### Планирование работы школы по преемственности

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Выход
1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп	октябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители, психолог	Малый педсовет



	риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации.			
2. Классно-обобщающий контроль во 2 классе	1.Входная проверка техники чтения 2.Диагностика сформированности УУД. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, психолог	Справка
3. Классно-обобщающий контроль в 10 классе	1.Выявление степени адаптации к обучению в старшей школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся 5.Состояние школьной документации.	ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, психолог	
4.Классно-обобщающий контроль в 1 классах. Адаптация первоклассников.	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания предметов. 4.Состояние школьной документации.	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР и ВР, психолог	Справка
5.Психологическое исследование и анкетирование обучающихся 5,10 классов.	выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучении и воспитании	Сентябрь - ноябрь	Психолог	Справка,
6.Административные контрольные работы в 5,10 классах.	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе, десятиклассников – в старшем звене	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР	
7. Проверка техники чтения в 2 - 9 кл.	Проверка наличия базовых знаний по чтению	Сентябрь	Учитель литературы	справка
8. Классные родительские собрания	Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 5, 10 классах. 2.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители, психолог	
9. Собрание при	Совершенствование	ноябрь	Администрация,	Справка

директоре.	преемственности образовательного процесса		психолог.	
10. Классно-обобщающий контроль в 4, 9 классах. Посещение уроков в 4-м классе учителями среднего звена.	1. Определение качества образования учащихся в 4-м классе. 2. Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний.	Февраль -апрель	Зам. по УВР. Учителя - предметники	Справка. Совещание преемственности
11. Проведение контрольных работ, проверка техники чтения	выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе.	май	Учителя начальных классов	Совещание
12.Совещание с учителями предметниками по итогам выпускных экзаменов в 9-м классе	Анализ качества знаний	июнь	Зам.директора поУВР	Справка
13. Комплектование 10 класса		июнь	Администрация	Собеседование

## План профориентационной работы на 2017/18 учебный год

### РАЗДЕЛ I. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

**Цель:** создание условий для познания учащимися мира современных профессий, осуществление правильного предпрофильного и профильного выбора, приобретение учащимися опыта применения универсальных учебных действий, нормативной структуры учебно-познавательной деятельности для профильно-профессиональной ориентации с учетом требований будущей профессии, профессиональных вредностей, собственных индивидуальных качеств, состояния здоровья, экологических факторов риска в месте жительства; формирование мотивации к сохранению своего профессионального здоровья и решению экологических проблем местного сообщества с помощью своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся и формирование способностей к социально-профессиональной адаптации в обществе;
2. создать систему специализированной подготовки учащихся 7-9-х классов в рамках предпрофильной подготовки и обучения по индивидуальным учебным планам;
3. апробировать новое содержание, формы и методы профориентации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии;
4. осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития учащихся, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности;
5. сформировать установки на эффективный труд в будущем и успешную трудовую карьеру;
6. повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива в вопросах профориентационной, предпрофильной и профильной работы;
7. способствовать формированию УУД по проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профессиональная работа в ОУ осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

### Планирование по тематическим направлениям

Задачи	Формы	Виды
1-2-е классы. Профессии наших родителей		
Знакомство с профессиями родителей, формирование положительного отношения к трудовой деятельности	Уроки, классные часы, экскурсии, внеурочные мероприятия	Встречи с представителями профессий, рассказы родителей о профессиях, профориентационные игры, беседы о труде и т.д.
3-4-е классы. Мир профессий		
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	Уроки, классные часы, экскурсии, внеурочные мероприятия	Встречи с представителями профессий, рассказы родителей о профессиях, профориентационные игры, беседы о труде, выполнение проектных работ по составлению каталога интересных профессий, выставки рисунков, сообщения, мини-доклады о профессиях и т.д.
5-е классы . Кем я хочу быть?		
Формирование основ профессиональной направленности, осознание учащимися своих интересов	Уроки, классные часы, экскурсии, внеурочные мероприятия	Встречи с представителями профессий, рассказы родителей о профессиях, профориентационные игры, беседы о труде, выполнение проектных работ по составлению каталога интересных профессий, выставки рисунков, сообщения, мини-доклады о профессиях, анкетирование, психологическое тестирование, деловые игры и т.д.
6-е классы. Каким я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?		
Более глубокое осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей связанных с выбором профессий	Уроки, классные часы, экскурсии, внеурочные мероприятия	Встречи с представителями профессий, рассказы родителей о профессиях, профориентационные игры, беседы о труде, выполнение проектных работ по составлению каталога интересных профессий, выставки рисунков, сообщения, мини-доклады о профессиях, анкетирование, психологическое тестирование, деловые игры, психологические тренинги и т.д.
7-е классы. Самоопределение в области «человек - профессия»		
Формирование профессионального самопознания, определение личностного смысла выбора профессии	Уроки, классные часы, экскурсии, внеурочные мероприятия	Встречи с представителями профессий, рассказы родителей о профессиях, профориентационные игры, беседы о труде, выполнение проектных работ по составлению каталога интересных профессий, выставки рисунков, сообщения, мини-доклады о профессиях, анкетирование, психологическое тестирование, деловые игры, психологические тренинги, сотрудничество со специалистами центра занятости и т.д.

### РАЗДЕЛ II. ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Предпрофильная подготовка включает в себя следующие этапы:

-ознакомительный (системообразующий), где обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводится итог профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов и предпрофильной подготовки, профильной ориентации.

-пропедевтический, где в образовательный процесс системно вводятся пропедевтические элективные курсы, обобщающие, систематизирующие, углубляющие знания учащихся в выбранной области профессионального познания, где решаются задачи профессионального самоопределения;

-основной (в период обучения в 9-м классе) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, определение круга профильных и базовых дисциплин в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся, перспективами обучения в старшей школе, высших или иных профессиональных образовательных учреждениях.

На данном этапе предпрофильная подготовка учащихся 8- 9 х классов строится через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования и других форм профориентационной работы.

#### 8-й КЛАСС

Основные задачи: предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников, изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений.

#### 9-й КЛАСС

Основные задачи: определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований; организация практико – ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования; изучение образовательных запросов учащихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений.; конкретизация запросов учащихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности; расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся; повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»), формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля.; выбор профиля обучения.

#### 8-9-е классы

Внеклассная деятельность, общешкольные мероприятия, учебные курсы: экскурсии, предпроектная, проектная работа, системные классные часы, анкетирование (отслеживание результатов), тестирование (отслеживание результатов), собеседование (отслеживание результатов), посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей, самостоятельная работа с источниками информации, составление образовательной карты территории школы, посещение мероприятий (ярмарка профессий, встречи в образовательных центрах), проведение акции «Я – гражданин России», «Мастера своего дела», деятельность системы дополнительного образования, встречи со специалистами Центра занятости населения.

### РАЗДЕЛ III. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личноно – ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества в повышении общей правовой, экономической культуры населения, кадровый состав, разработанность основных курсов в данном направлении, в ходе реализации проекта предполагается внедрение в образовательный процесс ИУП.

#### Задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы основного среднего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

#### План профилизации обучения

№	Дата	Мероприятия	Исполнители
1.	Август	1. Корректировка и согласование с Отделом образования учебного плана 9, 10 классов. 2. Комплектование 10-х классов. 3. Разработка и утверждение программ профильных дисциплин.	Директор, зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР,

		<p>4. Комплектование УМК по обеспечению учебного процесса профильного класса.</p> <p>5. Консультирование учителей, родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9-10-х классов»</p> <p>6. Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на августовском педсовете.</p> <p>7. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 10 –х классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>библиотекарь Зам. директора по УВР</p>
2.	Сентябрь	<p>1. Приказ об утверждении перечня элективных курсов.</p> <p>2. Комплектование групп обучающихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий.</p> <p>3. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов».</p> <p>5. Диагностика психологической готовности 9 –х классов к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР, психолог</p>
3.	Октябрь	<p>1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.</p> <p>2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий»</p>	<p>Зам. директора по УВР, библиотекарь</p>
4.	Ноябрь	<p>1. Анализ учебных результатов обучающихся 9-х классов по итогам 1 четверти.</p> <p>3. Разработка тестов, контрольных заданий и других форм диагностики и контроля знаний и качества освоения программ профильных предметов.</p> <p>4. Классные часы «Структура портфолио обучающегося».</p> <p>5. Разработка рекомендаций обучающемуся, выбирающему профессию, профиль дальнейшего обучения.</p> <p>6. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10 классах</p>	<p>Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог</p>
5.	Декабрь	<p>1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.</p> <p>2. Аprobация контрольно-измерительного материала в период аттестации за 1 полугодие.</p> <p>3. Мониторинг уровня обученности обучающихся профильных 11-х классов</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
6.	Январь	<p>1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка.</p>	<p>Зам. директора по УВР, психолог</p>
7.	Февраль	<p>1. Классный час «Сбор материалов для портфолио»</p> <p>2. Организация информационной поддержки курсов по выбору: учебные видеофильмы, электронные тесты, интернет.</p> <p>3. Организация посещений средних специальных учебных заведений, предприятий района.</p> <p>4. Диагностика интересов обучающихся 9-х классов на получение образования третьей ступени.</p>	<p>Зам. директора по УВР, библиотекарь, классные руководители 9, 10 классов</p>
8.	Март	<p>1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, экскурсиях на предприятиях, Дне выпускника.</p> <p>2. Диагностика интересов обучающихся 8-х классов с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.</p> <p>3. Классные часы, родительские собрания: «О подготовке к итоговой (государственной) аттестации»</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители 9, 10 классов</p>
9.	Апрель	<p>1. Разработка плана мероприятий по выпускной и переводной аттестации учащихся.</p> <p>2. Отчеты по итогам работы элективных курсов (защита проектов, творческих работ)</p> <p>3. Подготовка и организация ежегодной школьной научно-практической конференции.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
10.	Май	<p>1. Приказ о создании комиссии по комплектованию 10 класса на новый учебный год.</p> <p>2. Презентация папки личных достижений (выборочно).</p> <p>3. Родительское собрание « Положение о профильных классах и условиях набора».</p> <p>4. Итоговый контроль 10 класса.</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители 9- класса</p>

		5. Оценка эффективности преподавания элективных курсов.	
11.	Июнь	1. Комплектование 10 класса. 2. Оценка эффективности организации профильного обучения. 3. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Зам. директора по УВР, комиссия по комплектованию 10 класса

### План- график подготовки выпускников к ЕГЭ

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Август	Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ прошлого учебного года»	Зам. директора по УВР,
2.	Сентябрь	Совещание при директоре школы «Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ»	Зам. директора по УВР,
3.	Постоянно	Информирование учащихся 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ	Зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники
4.	Постоянно	Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к аттестации	Зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники
5.	Постоянно	Индивидуальные консультации с родителями	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
6.	Постоянно	Работа с классными руководителями. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, рекомендации по психологическим особенностям учащихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
7.	Постоянно	Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреации школы) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	Зам. директора по УВР
8.	Сентябрь – ноябрь	Подготовка к итоговому сочинению. Проведение пробного экзамена, последующим подробным анализом ошибок.	Зам. директора по УВР, учитель литературы
9.	Ноябрь	Заседание методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	Зам. директора по УВР
10.	Ноябрь	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Итоговая аттестация»	Зам. директора по УВР
11.	Ноябрь – март	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	Учителя-предметники
12.	Ноябрь	«Тренажер ЕГЭ, ОГЭ», работа по тренировке заполнения бланков.	Учителя-предметники
13.	Ноябрь	Работа с учащимися: Проведение классными руководителями выпускных классов бесед-разъяснений по темам: -содержание и цели проведения ЕГЭ. -организацией и технология проведения ЕГЭ. -бланковая документация ЕГЭ. Технология заполнения бланков ответов. -знакомство с информацией на сайтах: <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> ; <a href="http://www.mioo.ru">www.mioo.ru</a> ; <a href="http://www.mosedu.ru">www.mosedu.ru</a> ; <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> ; <a href="http://egechita.ru">egechita.ru</a> -выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.	классные руководители, учителя - предметники
14.	Декабрь	Заседания учителей предметников «Содержание ЕГЭ и ОГЭ и условия подготовки к экзамену»	Учителя - предметники
15.	Декабрь	Организация репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методикой выполнения тестов образцов ЕГЭ;	Зам директора УВР, учителя предметники
16.	Январь	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). <u>Примерная повестка дня:</u> -о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок; - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ;	Зам. директора по УВР, кл. руководители

		- об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ; - о правилах приема в ВУЗы и ССУЗы; - о подготовке и участии поступающих в ССУЗы и ВУЗы к вступительным экзаменам в форме ЕГЭ; - о системе единого конкурсного приема в ВУЗы. - ознакомление родителей с нормативными документами.	
17.	Январь	Заседания учителей предметников «Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 11 класса»	Зам директора УВР
18.	Январь – февраль	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о целях и технологии ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
19.	Март	Собрание родителей выпускников школы «О порядке подготовки и проведения ОГЭ». Оформление протокола собрания и листа ознакомления.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
20.	Март	Производственное совещание «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ».	Зам. директора по УВР
21.	Март	Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ (окончательный выбор)	Зам. директора по УВР
22.	Март – апрель	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по различным предметам.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
23.	октябрь – апрель	Производственное совещание «Результаты репетиционного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ»	Зам. директора по УВР
24.	Апрель	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
25.	Апрель	Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 11 класса по информатике, физике, обществознанию	
26.	Апрель	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ» Оформление документации по ЕГЭ и ОГЭ: - оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9 классе о выборе государственных экзаменов; - оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору; - оповещение выпускников о способе доставки их к месту проведения ЕГЭ.	Директор, зам. директора по УВР
27.	Май	Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Директор, зам. директора по УВР
28.	Май	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены в щадящем режиме и их утверждение.	Зам. директора по УВР
29.	Май	Размещение расписания сдачи ЕГЭ и ОГЭ на информационном стенде.	Зам. директора по УВР
30.	Май	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся и графика занятости учителей на экзаменах.	Зам. директора по УВР
31.	Май	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	
32.	Май – июнь	Проведение ЕГЭ	Директор
33.	Июнь	Получение протоколов проверки ЕГЭ и ОГЭ и информирование учащихся о результатах сдачи экзаменов (отдельно по каждому предмету)	Директор, зам. директора по УВР
	До 5 июля	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР

### Система внутреннего мониторинга качества образования

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						

С е н т я б р ь	1. Организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому	Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Тематический	Собеседование, изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказ
	2. Посещаемость занятий	Выполнение закона ФЗ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	1-11 классы	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. директора по УВР	Справка
	3. Проверка наличия учебников по классам	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	картотека выдачи учебников	Предварительный	Изучение документации	библиотекарь	Зам. директора по УВР
2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования							
	1. Метапредметные результаты	Диагностика сформированности УУД	5 класс	Фронтальный	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Справка
	2. Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся совместно с библиотекой.	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	1-11 классы	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка
	3. Проверка техники чтения во 2- 9 классах	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения учащимися худ. текстов	2- 9 классы	Фронтальный		Зам. директора по УВР	Справка
	4. Мониторинг готовности к обучению в школе первоклассников	Исследование подготовленности к обучению в школе первоклассников	1 класс	Фронтальный	Диагностические работы		Справка
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией.							
	1. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факультативных и элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	справка. Совещание при директоре
	2. Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказ, справка. Совещание при директоре
	3. Составление отчета ОО-1	Выполнение закона РФ «Об образовании»	1-11 классы	Тематический	Изучение отчетов классных руководителей		Отчет
	4. Изучение нормативной документации по ГИА	Выполнение закона РФ «Об образовании»	Пакет документов по ГИА	Вводный	Сбор информации		Совещание при директоре
4. Качество внеурочной деятельности							
	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение координации деятельности классных	Планы воспитательной работы кл. рук-лей, план психолога	Предварительный	Проверка документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Приказ, справка. Совещание при директоре



	руководителей, психологов направленной на достижение поставленной цели			е с педагогами		
Составление социальных паспортов класса.	Из данных социального паспорта класса составить социальный паспорт школы. Конкретизировать список по социальному статусу семей; выявить детей, нуждающихся в помощи. Создание банка данных.	Сбор социальных паспортов; Проверка достоверности фактов.	Тематический Персональный Текущий	Составление списков на обеспечение бесплатным питанием; определить группу риска	Зам. директора по ВР	Социальный паспорт
3.Работа с обучающимися группы риска»	Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и учащихся состоящих на разных видах учета	Банк данных	обзорный	Совет профилактики	Зам. директора по ВР	Справка
4. Организация внеурочной работы в 1-11 классах	Выполнение ООП НОО, ООП	1-11 классы	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами	Зам. директора по ВР	Справка
5.Рейд-проверка «Классный уголок»	Проверить аккуратность заполнения классных уголков	Классные руководители 5-11 классов		Проверка классных уголков	Зам. директора по ВР	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Соответствие календарно-тематического планирования учителей	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Календарно-тематическое планирование учителей на новый учебный год, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	Зам. директора по УВР	Приказ, справка. Сопровождение при директоре
Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тарификация	Тематический	Проверка	Зам. директора по УВР	Приказ Сопровождение при дирек.
Аттестация учителей	Уточнение списков учителей	Аттестующиеся учителя	Тематический		Зам. директора по УВР	Сопровождение при завуче
Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Новые учителя		Собеседование	.	
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
Санитарное состояние кабинетов. Проверка документации по технике безопасности, наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Учебные кабинеты	Фронтальный	Посещение кабинетов, изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка
Организация горячего питания.	Упорядочение режима питания	Работа пищеблока	Тематический	Беседа, Проверка	Зам. директора	Отчет

				документации	ра по УВР	
Составление расписания	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников		Тематический		Зам. директора по УВР	Приказ. Утверждение графика
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Контроль за применением здоровьесберегающих технологий на уроках	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР	Рассмотрение вопроса на совещании
2. Подготовка обучающихся к школьным, районным олимпиадам	Анализ результатов проведения районных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Зам. директора по УВР	Приказ. Совещание при директоре
2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Уровень требований к знаниям обучающихся русскому языку (5-6, 9, 11-е классы), математике (5-6,9,11-е классы), геометрии (8 класс)	Работа учителей в 5-6-х классах	Тематический	Проведение контрольных срезов, посещения уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
1. Адаптация обучающихся 5-го класса	Отслеживание адаптации обучающихся 5-го класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 5-го класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Зам. директора по УВР	Малый педсовет Справка
3. Контрольные работы за 1 четверть	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	Зам. директора по УВР	Справка
4. Работа учителей с тетрадями для рабочих и контрольных работ по математике, русскому языку.	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради для работ учащихся	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки
5. Диагностика уровня сформированности УУД	Мониторинг уровня сформированности	2-9 классы		Диагностические работы	Зам. директора	Справка

у обучающихся 2-9 классов	УУД у обучающихся				ра по УВР	
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1. Работа классных руководителей и учителей с дневниками школьников	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки
3. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах	Документация	Сбор информации	Предварительный	Составление списков	Зам. директора по УВР	Отчет
4. Качество внеурочной деятельности						
1. Анализ работы классных руководителей 5-го класса по формированию классных коллективов в период адаптации	Выявление психологического климата в 5-м классе	Классный коллектив 5-го класса	Предварительный	Анкетирование учащихся, посещение классных часов, собеседование с классными руководителями	Зам. директора по ВР	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
2. Организация и проведение классных часов	Тематика и периодичность, качество подготовки и проведения классных часов (проверка работы по изу. ПДД)	Классные руководители	Тематический	Посещение классных часов	Зам. директора по ВР	Справка
3. Работа кружков	Системность и эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость	Руководитель кружка	Тематический	Посещение. Просмотр журнала		справка
4. Занятость обучающихся в каникулярное время	Контроль за выполнением плана работы в каникулярное время	Классные руководители 1-11 классов		Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной		
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1. Уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	Работа аттестуемых педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование учителей	Зам. директора по УВР	
2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад Выявление	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование	Зам. директора по УВР	Отчет

Н  
О  
Я  
Б  
Р  
Ь

	одаренных обучающихся Повышение мотивации					
3. Методическая помощь молодым специалистам	Уровень молодых специалистов	Молодые специалисты	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка Советание при завуче
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1. Состояние работы с детьми группы риска	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий обучающимися	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора ВР	Приказ. Советание при директоре
2. Организация индивидуальных занятий	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с обучающимися	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки. Советание при директоре
3. Посещение обучающимися элективных курсов	Влияние занятий на рост и качество знаний обучающихся.	Работа учителей, проводящих занятия	Персональный	Посещение занятий, собеседование, тестирование	Зам. директора по УВР	Справка.
4. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся 5 -11-х классов к районным олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Зам. директора по УВР	Приказ. Советание при заместителях директора
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Адаптация обучающихся 10—го класса	Отслеживание адаптации обучающихся 10-го класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 10-го класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 10 класса. Готовность обучающихся к обучению в профильных классах	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся по профильным предметам.	Зам. директора по УВР	Советание при директоре и завуче
2. Состояние преподавания физики, литературы	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей на уроках физики (9-й класс), литературы (7,8-е классы)	Тематический	Посещение уроков Контрольные работы	Зам. директора по УВР	Справка. Советание при директоре
Классно-обобщающий контроль во 2 классе	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Обучающиеся 2-го класса. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, Проверка знаний	Зам. директора по УВР	Справка
4. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Уровень требований к знаниям обучающихся математике	Работа учителей	Тематический	Проведение контрольных срезов, посещения уроков, наблюдения, беседы	Зам. директора по УВР	Советание при директоре Справки
5. Работа учителя с рабочими тетрадями по физике, литературе, биологии, профильные	Система работы учителя над ошибками; проверка объема классных и	Тетради обучающихся по физике, биологии, литературе профильные предметы	Тематический	Анализ работ, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка

предметы	домашних работ Соблюдение единого орфографического режима	(10-11 кл)				
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с обучающимися 9-го и 11-го классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора обучающихся, собеседования	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией</b>						
1. Проверка классных журналов	Прохождение программы	Выполнение программного материала	Тематический	Проверка классных журналов	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах	Документация	Сбор информации	Предварительный	Составление списков	Зам. директора по УВР	Отчет
<b>4. Качество внеурочной деятельности</b>						
1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа с обучающимися группы риска	Предварительный	Изучение документации (социального паспорта школы, карт сопровождений), наблюдение	Зам. директора по ВР	Приказ. Совещание при директоре
2. Занятость обучающихся во внеурочное время и каникулярное время	Эффективность. Упорядочение.	Отчеты классных руководителей	инспектирование	Изучение документации	Зам. директора по ВР	Справка
3. Контроль за работой классных руководителей	Посещение неблагополучных семей кл.руководителями	Акты посещения	Инспектирование	Изучение документации	Зам. директора по ВР	Справка
<b>5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами</b>						
Участие в районных предметных олимпиадах	Анализ результатов районных предметных олимпиад	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование Наблюдение		Отчет
Аттестация учителей	Своевременное оформление документации	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Анализ документации		Совещание при директоре
<b>6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся</b>						
Действия учителей и обучающихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога		Приказ. Совещание при директоре школы
<b>7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние учебно-материальной базы школы</b>						
Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Фронтальный	Анализ документации		Приказ. Совещание при директоре школы
Д Е	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобщего					

К А Б Р Б	1. Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропускам уроков	Обучающиеся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Приказ. Совещание при директоре
	2. Подготовка обучающихся к районным олимпиадам	Анализ результатов проведения районных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Зам. директора по УВР	Приказ. Совещание при директоре
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования							
	Состояние преподавания в 11-м классе		Обучающиеся 11-го класса. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся по профильным предметам	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Состояние преподавания русского языка	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
	Контрольные работы за 2 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	Зам. директора по УВР	Справка
	Адаптация обучающихся 1—го класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1-го класса к условиям школьной жизни. Анализ развития УУД 1-го класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классе. Готовность обучающихся к обучению в школе	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Мониторинг готовности к обучению в школе.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
	Проверка поурочных планов учителей начальных классов	Наличие планов	Выполнение обязанностей	Персональный	Анализ документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Таблица проверки тематических планов
	Формирование пакета нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ЕГЭ и ГИА. Информирование учащихся и родителей о порядке подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Проведение семинара с учителями-предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	Собеседование с педагогами, учащимися	Тематический	Пакет документов по ЕГЭ и ГИА, репетиционные ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Пакет документов
	Проверка документации ШМО учителей	Выполнение планов	Собеседование с руководителем	Тематический	Анализ документации	Зам. директора	Справка

	начальных классов		ШМО учителей начальных классов		,	ра по УВР	
4. Качество внеурочной деятельности							
	1. Система работы ученического самоуправления	Оценка качества проведения общешкольных мероприятий, степени сформированности органов ученического самоуправления	Работа органов ученического управления	Фронтальный	Собеседование, анализ документации педагогов-организаторов, опросы, наблюдения, посещение мероприятий	Зам. директора ВР	Справка. Совещание при директоре
	2. Контроль за работой классных руководителей.	Проверка наличия классных часов на профориентационную тему.	Классные руководители	Инспекторские	Посещение классных часов, уроков.	Зам. директора ВР	Справка
	3. Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	Отследить занятость обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	Классные руководители	Наблюдение собеседование	Тематический	МО классных руководителей	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя		Персональный	Беседа Изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	1. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Документация спортивного зала	Тематический	Анализ, собеседование с учителями и учащимися	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
	2. Условия соблюдения санитарно-противоэпидемического режима	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактической работы	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
Я н в а р ь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Эффективность работы дошкольной группы	Оценка влияния занятий на творческое развитие обучающихся	Образовательный процесс	Тематический	Посещение занятий	Зам. директора по УВР	Приказ. Совещание при директоре
	2. Подведение итогов районных предметных олимпиад	Оценка работы учителей с наиболее подготовленными обучающимися.	Итоги предметных олимпиад. Качество внеурочной предметной деятельности	Тематический	Анализ итогов олимпиад	Зам. директора по УВР	Отчет Совещание при директоре школы
	3. Обучение на дому	Оценка работы учителей	Образовательный процесс		Анализ итогов обучения учащихся за 1-е полугодие	Зам. директора по УВР	Справка
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования							
	1. Состояние преподавания в 9-м классе		Обучающиеся 9 го класса Работа учителей в 9 классе	Класно обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	2. Состояние преподавания учебного предмета технология	Развитие творческой активности обучающихся и воспитательная направленность	Индивидуальная работа учителей по развитию творческих способностей	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре

	урока					
3. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках русского языка, биологии	Изучение результативности обучения по теме:	Уровень обученности обучающихся	Тематический	Контрольный срез	Зам. директора по УВР	Справка.
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся выпускных классов	Работа учителей-предметников выпускных классов	Тематический	Наблюдение, посещение занятий	Зам. директора по УВР	Справка. Собрание при директоре школы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
2. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факультативных и элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы 1-11-е классы	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка
3. Работа учителей с рабочими тетрадями английского языка, русского языка.	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
4. Составление списков выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору.		Заявления выпускников	Тематический		Зам. директора по УВР	Отчет
4. Качество внеурочной деятельности						
1. Система работы классных руководителей по профориентации, профильному обучению	Изучение деятельности классного руководителя по проведению профориентационной деятельности Выполнение программы	Беседа Анализ программы по профильному и предпрофильному обучению	Персональный		Зам. директора по ВР	Справка
2. Планы работ классных рук-лей	Анализ планов на 1 полугодие и реализация в них основных направлений воспитательной работы.	Классные руководители	Обзорный	Беседа. Проверка документации	Зам. директора по ВР	Справка
3. Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Организация и работа спортивно-массовой и оздоровительной работы	Учителя физ-ры	Тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
4. Работа органов ученического самоуправления	Проверка организации и состояния работы с органами ученического самоуправления	Совет дружины Совет старшеклассников	Обзорный	Посещение заседаний	Зам. директора по ВР	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Работа творческих групп	Проанализировать работу творческих групп по обеспечению непрерывной связи	Руководители ТГ	Персональный	Собеседование	Зам. директора по УВР	Собрание при директоре школы



		системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.					
	Организация Всероссийских конкурсов для учащихся	Развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня	Учителя	Тематический	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Отчет
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	1. Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики, химии, биологии и информатики	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах физики, химии и информатики	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре школы
Ф е в р а л ь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по посещаемости уроков	Учащиеся	Тематический	наблюдение	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре школы
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Состояние преподавания в 8-м классе	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Обучающиеся 8 класса. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	2. Состояние преподавания обществознания	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Приказ. Совещание при директоре
	3. Состояние преподавания физической культуры	Развитие творческой активности обучающихся на уроках физической культуры	Процесс изучения физической культуры в школе	Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
4. Административные срезы по русскому языку и математике	Проверка знаний по основным темам класса	Уровень знаний,	Тематический	Административный срез	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре	
3. Качество внеурочной деятельности							
1. Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию	Проверить работу кл. руководителей и учителей – предметников по данному направлению		Персональный Тематический Текущий	Посещение кл. часов, уроков внеклассных мероприятий	Кл. руководители 1-11 кл., учителя - предметники	Справка	
2. Работа классных руководителей по военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию	Анализ уровня спортивно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания; оказание	Посещение мероприятий, секций, кружков, уроков.	Фронтальный		Зам по ВР	Отчет о проделанной работе	

	методической помощи					
<b>4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией</b>						
1. Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	Оценка системы опроса различных учителей, выявление опыта работы со слабоуспевающими школьниками	Работа учителей со слабоуспевающими школьниками	Фронтальный	Проверка журналов (классных, индивидуального обучения)	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2. Работа учителей с рабочими тетрадями по алгебре, обществознанию	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями	Зам. директора по УВР	Справка
<b>5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами</b>						
Проведение декады	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Открытые уроки и мероприятия	Руководители ШМО	Справка Совещание при завуче
<b>6. Качество внеурочной деятельности</b>						
1. Деятельность пед. коллектива по реализации планов по противодействию распространению курения в школе	Выполнение планов педагогическим коллективом	Качество профилактической работы по данному направлению	Текущий	Собеседование, анализ документации, поквартальные отчеты		Справка. Совещание при директоре
2. Состояние гражданско-патриотического воспитания в старших кл.	Эффективность работы в данном направлении	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	Тематический	Посещение кл. час., изучение документации		Справка
3. Работа классных руководителей, педагогов по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.	Контроль за работой по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся.	Соц. педагог Педагог-психолог Классные рук.	Тематический	Собеседование Изучение документации		Справка
4. Организация всеобща.	Посещение обучающимися уроков физкультуры, секций	Учителя физкультуры	Обзорный	Собеседование. Посещение занятий		Справка
<b>6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся</b>						
Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма	Тематический	Наблюдение, посещение мероприятий, собеседования, анализ документации		Приказ. Совещание при директоре
М а р т	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща					
	Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Анализ работы учителей 5-9-х классов по ликвидации пробелов в знаниях	Учебный процесс в 5-9-х классах	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Совещание при директоре

	учащихся					
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Состояние преподавания в 9-м классе	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Класно - обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование		Совещание при директоре
Состояние преподавания окружающего мира во 2-4-х, математики и русского языка в 2-4 кл.,	Изучение уровня преподавания	Процесс формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, с различными источниками знаний)	Тематический	Посещение уроков, наблюдение		Справка Справка
Обязательный минимум содержания образования по русскому языку и математике в 9, 11-х классах	Изучение результативности обучения, уровень подготовки к ЕГЭ и ГИА в выпускных классах	Уровень знаний, умений и навыков обучающихся	Тематический	Контрольный срез, Пробные ЕГЭ и ГИА		Справка
Контрольные работы за 3 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний учащихся	Выяснение соответствия уровня знаний обуча-ся программе	Тематический	Контрольные работы,		Справка
Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Организация повторения	Учителя -предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий		Справка Совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ в третьей четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за третью четверть, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование		Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
2. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факульт. и элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов	Классные журналы 1-11-е классы	Изучение документации	Фронтальный		Справка
3. Работа учителей с рабочими тетрадями по русскому языку и математике, русскому и английскому языку	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Анализ работы учителей с тетрадями обучающихся	Тематический		Справка
4. Проведение репетиционного ЕГЭ и ОГЭ	Учебно – воспитательный процесс	Выпускники 9-х, 11-х классов.	Персональный	Итоги экзаменов		Оглашение результатов в 11 классах
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Организация и проведение методической недели в начальных классах.	Повышение уровня методической подготовки учителей начальных классов	Учителя	Тематический	Посещение уроков и мероприятий		Заседание ШМО учителей начальных классов
5. Качество внеурочной деятельности						
1.Качество подготовки и проведения родит. собраний	Повышение эффективности работы с родителями	Собрания	Обзорный	Анализ документации		Справка

	2. Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	Посещение кружков, секций	Внеклассная работа	инспекирование	Собеседование		Справка
	3. Организация всеобуча.	Посещение уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и сост. на внутришкольном учете.	рейды	Тематический	Наблюдение		Справка
	4. Работа классных руководителей	Качество подготовки и проведения кл. мероприятий и классных часов. Соответствие тематики планам по воспитательной работе.	Классные часы	Инспекирование	Анализ документации Посещение		Справка
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах химии и биологии	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися	Завхоз	Справка. Собрание при директоре школы
А п р е л ь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
	1. Организация индивидуальных занятий с обучающимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий со школьниками с ограниченными возможностями	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование		Справка по итогам проверки. Собрание при директоре
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	Состояние преподавания в 4-м классе	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование		Собрание при директоре
	1. Состояние преподавания литературы, ОРКСЭ в 4, кл.	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование		Приказ. Собрание при директоре
	2. Обязательный минимум содержания образования по физике, истории, английскому языку геометрии	Изучение результативности обучения:	Уровень знаний, умений и навыков обучающихся	Тематический	Контрольный срез		Справка
	3. Проведение практических работ по физике и химии, реализации практической части учебного материала по русскому языку	Оценка своевременности проведения практических работ по физике и химии, реализации практической части учебного материала по русскому языку	Классные журналы, тетради обучающихся 5-11-х классов	Тематический	Анализ документации, собеседование		Собрание при директоре
	4. Диагностика сформированности УУД	Диагностический контроль	Проверка уровня знаний по предметам		Интегрированная работа		Диагностическая таблица
5. Итоговая	Диагностический	Проверка уровня		Интегрирован		Диагностичес	

	диагностическая работа по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4 классов	контроль	знаний первоклассников по предметам		ная работа		кая таблица
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1.Работа учителей с рабочими тетрадями физике и алгебре, английскому языку в Литературе	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями учащихся		Справка
	2.Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ЕГЭ.	Учебно – воспитательный процесс	Родительские собрания, итоги работ	Оперативный	Анализ документации		Собрание
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы							
	1. Составление экзаменационного материала	Качество подготовки экзаменационного материала	Экзаменационный материал	Итоговый	Анализ подготовленных экзаменационных материалов		Приказ. Заседания методических объединений
5. Качество внеурочной деятельности							
	1Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей; привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Классные руководители 1-11 классов	Персональный	Собеседование Анализ	Зам по ВР	Справка
	2.Работа по профилактике девиантного поведения детей и подростков в школе	Результат работы по профилактике	Классные рук-ли ,педагог-психолог.	Тематический	Анализ документации		Справка
	3.Уровень воспитанности учащихся	Проверить уровень воспитанности уч-ся 1-11кл	Уч-ся 1-11 кл.	Фронтальный	анкетирование	Зам по ВР	Справка
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	Оценка объемов домашнего задания учащихся 9-11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы, тетради учащихся 9-11-х классов	Тематический	Анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся		Приказ. Совещание при директоре
М а й	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	Работа библиотеки	Анализ работы библиотеки за уч. год	Библиотека	Персональный	Проверка документации, собеседование с педагогами и обучающимися		Справка
	Аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ		Учебно – воспитательный процесс	Оперативный	Контроль за выдачей пропусков		Приказ

				выпускникам 11 кл.		
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Состояние преподавания по биологии	Изучение уровня преподавания	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, Собеседование, наблюдение		Совещание при завуче.
Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах,	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,		Приказ Справка
Проверка техники чтения	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения обучающимися художественных текстов	2-11 классы	Фронтальный			Справка
Организация консультаций перед экзаменами	Подготовка к итоговой аттестации	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка работы педагогов		Расписание
Успеваемость 2-11 классов за уч. год	Изучение результативности обучения	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации		Анализ успеваемости 2-11 классов за уч. год
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
Выполнение образовательных программ во втором полугодии	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование		Приказ. Совещание при директоре
Работа педагогического коллектива за уч. год	Анализ работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Проверка отчетности педагогов		Анализ
Планирование работы на новый уч. год	Планирование работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Вводный			План
Планирование учебной нагрузки на новый учебный год		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Составление учебного плана		Утверждение учебного плана на следующий уч год
Награждение отличников, хорошистов учебы		Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации		Приказ
4. Качество внеурочной деятельности						
Система работы ученического самоуправления	Оценка качества проведения общешкольных мероприятий, степени сформированности органов ученического самоуправления	Органы самоуправления	Фронтальный	Собеседование, анализ, наблюдение, посещение мероприятий	Зам по ВР	Справка
1. Занятость обучающихся в летние каникулы	Организация летней занятости обучающихся «группы риска»	Работа классных руководителей	Инспекторские	Изучение документации Беседы с кл.рук.		Совещание при директоре
2. Планы работы, качество общешк. мероприятий, классных	Проверка соответствия провод-х	Кл. руководит. 1-11 классов, библиотекарь	Тематический	Посещение и анализ мероприятий		Справка

	часов	мероприят. по плану, использ. ИКТ и мультимед-х программ			и классных часов.		
	3 Подготовка школы к открытию лагеря	Проверка планирования воспитательных дел.	Воспитатели лагеря дневного пребывания	Тематический	Анализ документации, беседы с воспитателями		Справка Совещание при зам. директора по ВР
	5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы						
	Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе	Уровень профессионального мастерства учителя	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование		Приказ. совещание при директоре.
И ю н ь							
	1. Организация итоговой аттестации		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Наблюдение за прохождением итоговой аттестации учащихся		Аналитическая справка
	2. Заполнения личных дел 1-11 классы	Правильное и своевременное заполнение личных дел	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации		Совещание при директоре
	3. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности обучающихся за курс средней и общей школы	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов	Итоговый	Анализ документации		Заседание педагогического совета (август)
	4. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации		Справка по итогам проверки
5. Работа педколлектива ОУ в учебном году		Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	Работа рабочей группы с аналитическими материалами		Публичный доклад	

**План психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**  
(умственная отсталость, задержка в развитии)

**Цель:** создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация, создание условий для внедрения и освоения стандарта обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость).

**Задачи:**

- достижение планируемых результатов освоения образовательных результатов обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития) с учетом их особых образовательных потребностей;
- выявление и развитие способностей обучающихся с умственной отсталостью, задержкой психического развития, овладение ими учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- активизация опыта ОУ включенности обучающихся с ОВЗ и их родителей во все урочные и внеурочные формы работы;
- повышение педагогической и родительской компетентности в вопросах содержания образования обучающихся с ОВЗ, освоение принципиальных позиций стандартов обучающихся с ОВЗ.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Диагностика</b>			
1. Прогнозирование образовательных путей детей ОВЗ, поступающих в 1 класс	Оценка мотивационной готовности и психологической зрелости дошкольников к обучению в 1 классе.	Май	Выработка рекомендаций родителям по повышению мотивационной готовности к школе
2. Оценка познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления) детей группы ОВЗ (входная, итоговая)	Определение уровня познавательного развития учащихся 1 класса.	Сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе (группа учебного риска)
3. Определение психологического статуса обучающихся 1 класса, отнесенных к группе учебного риска	Психолого-медико-педагогического консилиум (ПМПк)	Октябрь	Создание условий для эффективного развития обучающихся с ОВЗ
4. Своевременное выявление учебных и личностных проблем у учащихся контингента ОВЗ	Диагностические исследования	Октябрь	Выработка рекомендаций для педагогов и родителей
5. Обследование учащихся с трудностями обучения и проблемами в поведении 1-4кл по запросам педагогов и родителей, подготовка рекомендаций, характеристик на ЦМППК «Дар»	Работа с банком данных.	Октябрь -апрель	Выработка рекомендаций по проведению индивидуальной работы, подготовка пакета документов для обследования учащихся специалистами ЦМППК

<b>Развивающая и коррекционная работа</b>			
6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ 2-7кл в достижении учебных результатов и личностном развитии. Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Реализация коррекционных программ (групповая коррекция).	2,3 четверти	Развитие познавательных и коммуникативных способностей, личностной сферы, облегчение периода адаптации в первом классе и т. п. .
7. Выстраивание путей коррекции индивидуального развития обучающихся с ОВЗ	Работа с картами наблюдений динамики учебных навыков у учащихся ОВЗ	Сентябрь-май	Своевременное информирование педагогов о прогнозируемых проблемах у обучающихся с ОВЗ
<b>Консультирование</b>			
8. Информирование об уровне готовности к обучению в школе,	Консультирование учителей, родителей по результатам	Май	Создание положительного эмоционального фона. Уточнение



выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка	готовности к 1 классу;		особенностей развития ребенка.
9. Выработка рекомендаций по решению выявленных проблем.	Консультации педагогов, родителей учащихся 1 класса по проблемам учащихся с ОВЗ, выявленных в результате обследования на готовность к школе.	Сентябрь	Обеспечения индивидуально развития каждого ученика.
10. Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	Консультирование родителей по готовности учащихся к средней школе, возникновение учебных трудностей, поведенческих трудностей.	Сентябрь, октябрь	Выработка рекомендаций по взаимодействию в период адаптации к основной школе, разрешение проблемной ситуаций.
11. Обсуждение выводов и заключений, заключение с родителями соглашений на обследование	Консультирование родителей по вопросам рекомендаций после подготовки пакета документов для обследования детей на ЦМППК «Дар» и после	Март-апрель	Выстраивание взаимоотношений в системе родители-школа. Рекомендации по образовательному маршруту

#### Просветительская и профилактическая работа

12. Освоение стандартов и требований к обучению детей ОВЗ	Разработка методических рекомендаций учителям по работе с детьми ОВЗ	2,3 четверть	Повышение педагогической компетентности в вопросах обучения и развития обучающихся ОВЗ
13. Оценка ситуации по вопросам организации образовательного процесса для обучающихся ОВЗ	Проведение малых педагогических советов по вопросам обеспечения дифференцированного подхода к учащимся ОВЗ	1 раз в четверть	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся ОВЗ с учетом их особенностей
14. Освоение ФГОС ОВЗ	Семинары «ФГОС для детей ОВЗ, задачи, требования, требования к учебным программам, оценке образовательных результатов и т.д.»	2,3 четверти	Повышение педагогической компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ

#### Организационная работа

15. Коррекция банка данных на учащихся ОВЗ	Работа с документацией (банк данных на учащихся ОВЗ)	Сентябрь	Уточнение образовательных маршрутов, учебных планов, подходов и т. д.
16. Определение образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	Подготовка пакета документов для обследования учащихся специалистами ЦМППК «Дар», организационные вопросы, работа с учителями-предметниками, работа с родителями, индивидуальная работа с учениками	Апрель - май	Определение образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости
17. Консультация родителей об особенностях программ сопровождения детей ОВЗ	Подготовка и заключение договоров с родителями на обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся ОВЗ	Сентябрь	Достижение планируемых образовательных результатов
18. Определение стратегических целей и задач по освоению стандартов ОВЗ	Подготовка и утверждение проекта АООП для обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант	Август	Достижение планируемых образовательных результатов
19. Выстраивание алгоритма сопровождения детей ОВЗ	Анализ и планирование деятельности	Сентябрь-май	Выявление проблем, их своевременное решение

	психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации.		
--	--	--	--

### Воспитательная работа

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Учебная эвакуация (1-11 кл.)	Киселев М.А.
	Неделя безопасности «Безопасный путь в школу»	Киселев М.А.
	День памяти жертв терроризма. Урок в 1-11 кл.	Кл. рук-ли
	Диагностика уровня воспитанности уч-ся 2-11 кл.	Кл. рук-ли
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Декада физвоспитания (1-11 кл.): День здоровья Школьный кросс «Золотая осень» (2-11);	Зам по ВР, Киселев М.А., Оноприенко Н.М
	Кл. часы и беседы по правилам дорожного движения и по профилактике детского травматизма. (1-11 кл.)	Кл рук-ли
	«Весёлые старты» (игры на свежем воздухе 1-4 кл.)	Оноприенко А.Н.
	Районные соревнования по легкой атлетике	Оноприенко Н.М.
	Районный фестиваль по туризму (5-11 кл.)	Киселев М.А.
	«День знаний» - торжественная линейка (1-11 кл.)	Зам. по ВР
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Декада «золотая осень»	Зам по ВР
	Праздник «Мы школьниками стали» (1 кл)	Юрина М.Ю
	Декада «Золотая осень»:	Зам по ВР
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Конкурс рисунков «Осень золотая» (1-6 кл.)	Шитикова В.И.
	Выставка поделок из природного материала «Щедрой осени дары» (1-11 кл)	Утюжникова З.Н., Шитикова ВИ
	Осенний бал (7-11 кл)	Зам по ВР, с-т старш
	Осенняя катавасия (1-6 кл)	Зам по ВР
	Оформление классных уголков	Кл. рук-ли, Совет Ст
	Трудовой десант по уборке урожая (2-11, работники МБОУ)	Утюжникова З.Н.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Уборка территории школы	Зам по ВР
	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Формирование Совета Старшекласников	Зам по Вр
	Выборы в органы классного самоуправления	Совет Ст-в
	Заседание Совета старшекласников по составлению плана работы	Совет Ст-в
	Запись в кружки и секции. (1-11 кл.)	Кл рук-ли
	Урок в рамках дня знаний «Моя будущая профессия»	Кл рук-ли
	Школьная экологическая акция в рамках проекта «Посади дерево»	Нефедьева Н.А., Федорова Т.А.
Воспитание семейных ценностей	Выбор Управляющего совета школы, классов.	Зам по ВР
	Индивидуальная работа с родителями.	Зам по ВР, кл.рук-ли
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

Октябрь

Девиз месяца: «Старших надо уважать!»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Диагностирование по изучению классного коллектива	Кл рук-ли
	День ГО.	Киселев М.А.
	Урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС	Кл рук-ли
	Классные часы по профилактике правонарушений.	Кл рук-ли
	Районные декабристские чтения (октябрь – декабрь)	Карпова В.В.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому	Акция «Поздравь учителя-ветерана»	Зам по ВР
	Классный часы, посвященные здоровьесбережению	Кл рук-ли
	Народные игры на свежем воздухе. (2-11 кл.)	Оноприенко А.Н.
	Районные соревнования «Кросс»	Оноприенко Н.М.

образу жизни	Районные соревнования «День учителя»	Зам по ВР
	Районные соревнования по футболу	Помозов С.В.
	Районные соревнования по баскетболу	Помозов С.В.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Концерт ко Дню учителя	Зам по ВР
	Выставка книг на тему «Мир без наркотиков»	
	Акция «Дари добро» (1-11) кл. в рамках Международного дня пожилых людей	Кл. рук-ли, Совет ст-в
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Открытки ко Дню учителя	Утюжникова З.Н.
	Плакаты ко Дню учителя	Кл рук-ли
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Заседание Совета старшеклассников (по проведению дня самоуправления).	Совет ст-в
	День самоуправления	Совет ст-в
	Профилактика дежурства по школе.	Совет ст-в
	Смотр-конкурс «Маленькие тайны дневника школьника».	Совет ст-в
	Отчет активов классов о проделанной работе	Совет ст-в, активы
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Акция «Кормушка»(1-5 кл)	Кл рук-ли
Воспитание семейных ценностей	Общешкольное родительское собрание	Зам по ВР, УВР, директор
	Род. собрания по классам. Итоги 1 четверти.	Кл. рук-ли
	Индивидуальная работа с родителями.	Зам по ВР
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

Ноябрь

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классный час «День народного единства» (1-11 кл.)	Кл. рук-ли
	День правовой помощи детям на территории Забайкальского края (20 ноября)	Зам по ВР
	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»	Зам по ВР
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подросток»	Зам по ВР
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни	Кл рук-ли
	Веселые старты в 3-4 классах	Онопrienко А.Н.
	Настольный теннис. Турнир.	Онопrienко А.Н.
	Районные соревнования по баскетболу	Помозов С.В.
	Районные соревнования по волейболу	Онопrienко Н.М.
	Участие во Всероссийской акции «Спорт против наркотиков!»	Онопrienко Н.М., Помозов С.В.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	День отказа от курения – флешмоб.	Зам по ВР
	день матери:	Зам по ВР
	«День чтения». Акция «Подари книгу»	
	Огонек «Моя мама-самая лучшая мама на свете»	Кл. рук-ли
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Краевая заочная олимпиада «Неболит»	Зам по ВР
	Конкурс рисунков, поделок «Сердце маме отдаю»	Шитикова В.И, Утюжникова З.Н
	Районная акция: «Я мама, я горжусь!», «Спасибо мама, что ты есть!»	Зам по ВР
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Экологический субботник «Здоровый класс	Кл рук-ли
	Заседание совета старшеклассников по подготовке и проведения Дня матери	Совет ст-в
	Декада математики, физики, информатики (по отд плану)	Шубина Н.В., Полякова Т.В, Городенко Ю.Н, Ковалева В.Г

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Классные часы экологической направленности	Кл рук-ли
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальные беседы и консультации «Диагностика трудностей в обучении детей. Практические советы родителям»	Кл. рук-ли
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	

Декабрь

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Неделя правовых знаний	Зам по ВР
	Тематические классные часы ,посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Кл. рук-ли
	Урок «Жизнь по закону, жизнь по совести»	Карпова В.В.
	День неизвестного солдата (3 декабря)	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Зам по ВР
	Районные соревнования по настольному теннису ,шашкам и дартсу	Киселев М.А, Оноприенко Н.М.
	Межмуниципальные соревнования по волейболу, посвященные памяти Ю.К. Зуева	Оноприенко Н.М.
	Традиционный турнир «Новогодний кубок»	Оноприенко Н.М
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Международный День инвалидов» - акция «Забота и помощь» (3.12)	Зам по ВР, Кл. рук-ли
	Новогодние праздники (театрализованное представление	Зам по ВР Кл. рук.,
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Конкурс «Оформление школьного двора» (1-11 кл	Зам по ВР, Кл. рук-ли
	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Зам по ВР
	Школьный конкурс новогодних газет (7-11кл.),	Шитикова В.И.
	Новогодний утренник (1-4кл)	Иванова Е.В.
	Новогодний бал (7-9 кл)	Зам по ВР совет ст-в
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Работа мастерской Деда Мороза (0-4 кл.)	Старицына В.В.
	Отчет о проделанной работе и итогах первого полугодия.	Совет ст-в.
	КТД «Готовимся к Новому году	Совет ст-в.
	Школьный рейд «Сделал ли ты кормушку для птиц?»	Совет ст-в.
	Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях	Кл рук-ли
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Школьная акция «Покормите птиц зимой!» (1-4 кл.)	Учителя нач. кл.
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания по классам. Итоги 1 полугодия	Кл. рук-ли.
	Индивидуальная работа с родителями	Зам по ВР кл рук-ли
	Общешкольное родительское собрание	Директор, Зам по ВР
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

Январь

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Неделя по профилактике ДТП (в рамках урока)	Киселев М.А.
	Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»	Зам по ВР
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	Киселев М.А.
	Классные часы по безопасности	Кл. рук-ли
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Классные часы по профилактике курения, наркомании, алкоголизма (1-11 кл.)	Кл. рук-ли
	Беседа с мед. работником по профилактике гриппа (1-11 кл)	Зам по ВР
	Школьный турнир по шахматам (1-11 кл.)	Киселев М.А.
	Районные соревнования по волейболу	Оноприенко Н.М.
	Районные соревнования по баскетболу	Помозов С.В
	Районные соревнования по хоккею	Помозов С.В.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Районная научно- практическая конференция «Декабристские чтения»	.Ерыгина Н.С.
	Нравственные классные часы	Кл рук-ли
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Татьянин день – Флешмоб «Поздравь Татьян»	Совет ст-в
	«Татьянин день» Школьный конкурс рисунков «Рождество Христово».	Совет стар-в Зам по ВР, Совет ст-в Шитикова В.И.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Кл. час по самым престижным, востребованным профессиям	Кл. рук-ли
	Заседание Совета старшеклассников: обсуждение плана работы на 2 полугодие.	Совет ст-в
	Декада биологии, экологии.	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Всемирный день заповедников и национальных парков	Кл рук-ли
Воспитание семейных ценностей	Посещение неблагополучных семей, детей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации.	Кл. рук-ли
	Индивидуальные консультации и беседы для родителей.	Зам по ВР / по требованию
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

Февраль

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Неделя патриотического воспитания	Зам по ВР
	Классные часы на тему патриотического воспитания	Кл. рук-ли
	Участие в Акции «Милосердие»	Кл. рук-ли
	23 февраля - День защитника Отечества. Подготовка и проведение школьного смотра «Песни и строя»	Киселев М.А., Оноприенко Н.М.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Оноприенко Н.М. Оноприенко А.Н.
	Веселые старты	Оноприенко А.Н.
	Президентские спортивные игры	Оноприенко Н.М.
	Футзал. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Оноприенко Н.М.
	Районные соревнования по баскетболу среди сборных школ	Помозов С.В
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Школьный тур международного конкурса чтецов «Живая классика»	Ерыгина Н.С.
	Концерт ко Дню защитника Отечества	Зам по ВР
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Школьный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	Шитикова В.И
	Районный гражданско- патриотический конкурс школьных стенгазет «Я служу России»	Шитикова В.И.
	Школьный конкурс газет ко Дню Святого Валентина	Шитикова В.И, кл рук
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей». (кружок «Фантазия»)	Шитикова В.И.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Организация и проведение праздничного вечера «А, ну-ка, парни!»	Совет ст-в, Зам по ВР
	Заседание Совета старшеклассников, решение текущих вопросов.	Совет ст-в
	Праздничный вечер ко Дню Святого Валентина	Совет ст-в
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде		
Воспитание семейных ценностей	Общешкольное родительское собрание	Директор, Зам по УВР, Зам по ВР
	Индивидуальная работа с родителями	Зам по ВР, кл рук-ли

Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли
--	-----------

Март

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Неделя безопасности	Зам по ВР
	Безопасное колесо (1-11 кл.)	Киселев М.А.
	Учебная эвакуация	Киселев М.А.
	Классные часы по тематике безопасности	Кл. рук-ли
	Встреча и беседа с участковым инспектором учащихся старших классов,	Зам по ВР
	Индивидуальная беседа с детьми «группы риска»	Кл рук-ли
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Классные часы по здоровьесбережению	Кл рук-ли
	Районные соревнования по волейболу (сборные школ)	Онопrienко Н.М.
	Президентские состязания	Онопrienко Н.М.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Широкая масленица (празднование на свежем воздухе)	Попова Т.А, Оноприенко А.Н.
	Краевой конкурс «Детство без границ»	Зам по ВР
	Классные часы, огоньки «Святость материнства».(чествование мам) (1 -11 кл.)	Кл. рук-ли
	Праздник «Прощание с Азбукой» 1 кл	Юрина М.Ю.
	Концерт, посвящённый Международному женскому дню	Зам по ВР
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Школьный конкурс рисунков «Радуга соцветий»	Шитикова В.И., Кл. рук-ли
	Школьная выставка рисунков «Дарите женщинам цветы»(1-11 кл.)	Кл. рук-ли, Шитикова В.И.
	Школьный конкурс сочинений «Слово о матери» (7-11 кл.)	Плотников О.В. , Ерыгина Н.С.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Ремонт книг в библиотеке «Книжкин Айболит»	
	Экологический субботник «Здоровый класс»	Кл. рук-ли
	Подготовка и проведение праздничного вечера к 8 марта	Совет ст-в
	Декада английского языка	Ячменева Т.М.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Всемирный день цветов	Федорова Т.А, кл рук
	Краевая научно- практическая конференция школьников «Юные исследователи Забайкалья» (29-31 марта)	Федорова Т.А.
Воспитание семейных ценностей	Акция «Родительский час».	Кл рук-ли
	Индивидуальная работа с родителями	Кл. рук-ли
	Классные родительские собрания	Кл. рук-ли
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

Апрель

Девиз месяца: «Твори добро»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День космонавтики	Кл. рук-ли
	Запуск воздушного змея	Зам по ВР
	Классные часы гражданско-патриотической направленности	Кл рук-ли
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	День здоровья	Онопrienко Н.М., Помозов С.В., Киселев М.А.
	Игра-путешествие «Пешеход и правила дорожного движения» (1-4кл)	Зам по ВР, учителя нач классов
	Спартакиада допризывной молодежи	Киселев М.А., Оноприенко Н.М.
	Соревнования по мини-футболу	Помозов С.В.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Всемирный день культуры – Классные часы о повышении культуры речи	Кл часы

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Конкурс рисунков, видеороликов в рамках акции Охранять природу – значит любить Родину»	Зам по ВР Шитикова В.И.
	Выставка «Семь чудес света»	Шитикова В.И.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Участие в школьном субботнике «Чистая территория»	Зам по ВР
	День смеха – «Камеди-баттл»	Совет ст-в
	«Книжкина неделя»	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Районная акция «Охранять природу – значит любить Родину» (по отдел плану)	Зам по ВР
	Всероссийский заочный конкурс «Человек и природа» (13 апреля)	Зам по ВР
	День Земли	Федорова Т.А.
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальная работа с родителями	Зам по ВР Кл рук-ли
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п. Общешкольное родительское собрание	Кл рук-ли Зам по УВР, Директор, Зам по ВР

Май

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление	Мероприятия	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Неделя солдатской славы - Уроки мужества «Помнят люди». (1-11 кл.)	Кл. рук-ли
	Викторина «Мы этой памяти верны». (8-11 кл.)	Совет ст-в, Карпова В.В.
	Всемирный день детского телефона доверия (17 мая)	
	Беседы о поведении во время летних каникул	Кл. рук-ли
	Акция «Георгиевская ленточка»	Кл рук-ли
	Акция «Аллея памяти»	Кл рук-ли
	Акция «Бессмертный полк»	Кл рук-ли
	«Вахта памяти»	Зам по ВР
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Школьная спартакиада (5-11 кл.)	Онопrienко Н.М
	Спортивные соревнования (1-4 кл.)	Онопrienко А.Н.
	Районная эстафета в честь 9 мая, с Акша.	Помозов С.В., Онопrienко Н.М.
	Военно-полевые сборы	Киселев М.А, Онопrienко Н.М
	Краевая спартакиада допризывной молодежи	Онопrienко Н.М., Киселев М.А.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Неделя добра	Кл рук-ли
	Проведение школьного конкурса сочинений «Героическое прошлое»	Ерыгина Н.С., Плотников О.В.
	Последний звонок	Зам по ВР
	Прощание с начальной школой	Иванова Е.В.
	Линейка, отчет о проделанной работе	Зам по ВР
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Конкурс рисунков к 9 мая	Шитикова В.И.
	конкурс поделок «Нужное из ненужного»	Утюжникова З.Н.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Трудовой десант по благоустройству пришкольно-опытного участка	Утюжникова З.Н
	Отчет о проделанной работе.	Зам по ВР, Совет ст-в
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде		
Воспитание семейных	Классные родит. собрания по итогам учебного года.	Кл. рук-ли

ценностей		
	Организация и проведение совместных праздников, акций и т.п.	Кл рук-ли

### План работы библиотеки

Цель работы:

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей и систематического чтения.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

1. Обеспечивать участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Воспитывать культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Формировать и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

#### Работа по формированию фонда школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
	Работа с фондом учебной литературы	
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.	Сентябрь - октябрь
2	Комплектование фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО и науки РФ, и региональным комплектом учебников; - составление совместно с педагогами заказа на учебники; - формирование общешкольного заказа на учебники с учётом замечаний руководителей методических объединений.	Ноябрь, март
3	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Май
4	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - запись в картотеку учебников; - занесение в электронный каталог.	По мере поступления
5	Списание фонда учебников с учётом ветхости и смены учебных программ.	Октябрь–ноябрь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда рейды по классам: «Учебнику - долгую жизнь» с подведением итогов).	Декабрь-март
7	Составление электронной базы данных «Учебники»	В течение года
	Работа с фондом художественной литературы	
1	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	В течение года, по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду и фонду периодических изданий (для всех учащихся и сотрудников).	Постоянно
3	Выдача изданий читателям с абонеента.	Постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, наличие полочных разделителей.	Постоянно
5	Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.	Постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей библиотеки.	Постоянно
8	Работа «Книжкойной больницы» по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением учащихся.	Один раз в четверть
9	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Октябрь - ноябрь

#### Работа с читателями и пользователями библиотек

№ n/n	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
	Работа с учащимися школы	



1	Обслуживание учащихся школы на абонементе согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в четверть
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодических журналов.	Постоянно
4	Знакомство учащихся 1-го класса с библиотекой.	Сентябрь
5	Проведение библиотечно-библиографических занятий	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	Периодически (на совещания)
2	Оказание консультационной помощи в поиске информации, в подборе материалов для проведения классных часов, предметных декад.	Постоянно
Массовая работа		
Оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам		
1	1 сентября - День знаний	Сентябрь
2	За страницами учебника	
3	Золотая осень	Октябрь
4	4 ноября День народного единства.	Ноябрь
5	30 ноября — 350 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667-1745)	
6	День матери России	
7	12 декабря День Конституции РФ	Декабрь
8	Здравствуй, Новый год.	
9	1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца	Январь
10	28 января — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, Героя Социалистического Труда Валентина Петровича Катаева (1897-1986)	
11	День Защитника Отечества	Февраль
12	1 марта — Всемирный день кошек	Март
13	8 марта - Международный женский день	
14	15 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя, представителя «деревенской прозы» Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)	
15	21 марта — Всемирный день поэзии	
16	31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)	Апрель
17	2 апреля - Международный день Детской книги	
18	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.	Май
19	Весна-красна	
20	9 мая - 72 годовщина победы в ВОВ	
Внеклассные мероприятия		
1	Игру «Путешествие в страну сказок» 1кл.	Сентябрь
2	Поэтическое соревнование «Пушкинские строки» 4кл	Октябрь
3	Урок-викторину «Басни дедушки Крылова» 5кл.	
4	Игру «Занимательный русский язык» 8кл.	Ноябрь
5	Игру «Что-то? Где-то? Когда-то?» 3кл.	
6	Игру «По сказочным тропинкам» 2кл.	Декабрь
7	Игру «Новогодний калейдоскоп» 6кл.	
8	Литературно-математическую викторину 10-11кл.	
9	Викторину «Ах, ты, зимушка-зима!» 4кл.	Январь
10	Интеллектуальная игра «Литературная азбука» 9кл.	Февраль
11	Викторину «Путешествие по страницам ВОВ» 7кл.	
12	Игру «Кто сильнее?» 1-2кл.	Март
13	«Путешествие в страну русского языка» 5-6 кл.	
14	Праздник «Любимый сказочник К. Чуковский» 1-4 кл.	Апрель
15	Проведения Книжкиной недели	
16	Час чтения «Маленькие герои большой войны» 1-4 кл.	Май
17	Литературные минутки «Почитай» 1-4 кл.	В течение года
Профессиональное развитие библиотекаря		
1	Участие в районных семинарах педагогов - библиотекарей	Согласно плану районного МО
2	Изучение профессиональной литературы	Постоянно
3	Прохождение аттестации	